

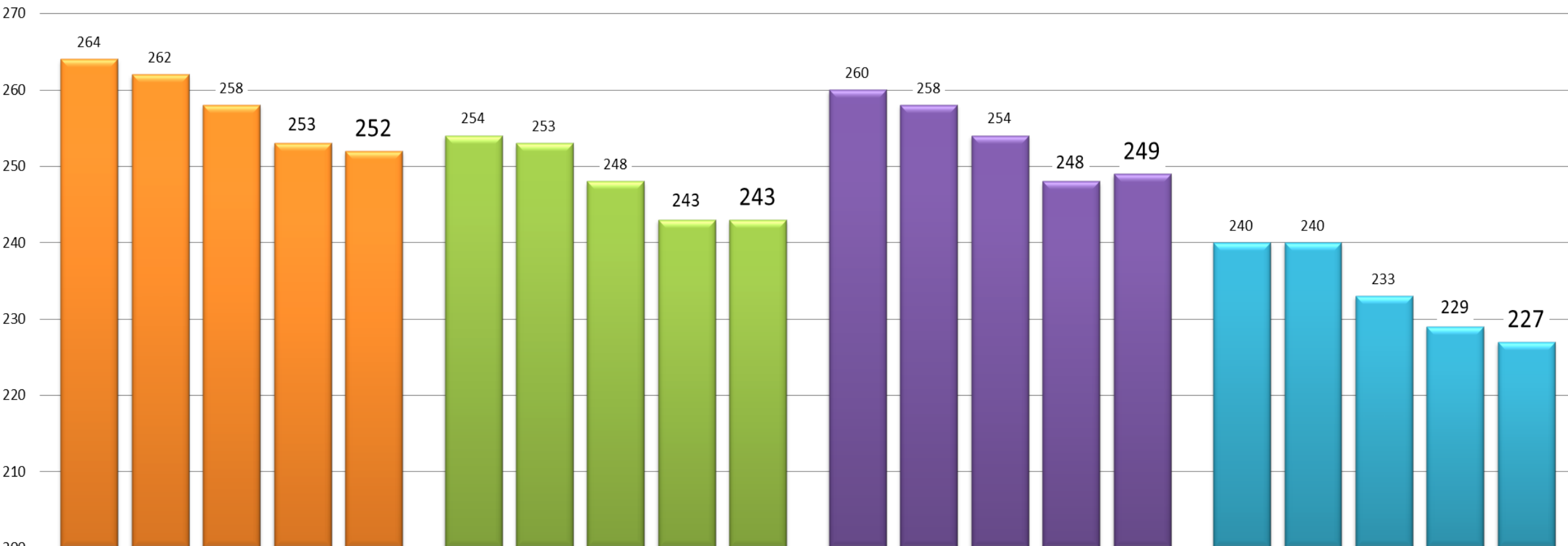


Gobierno de  
**CALDAS**

**PRIMERO  
LA GENTE**

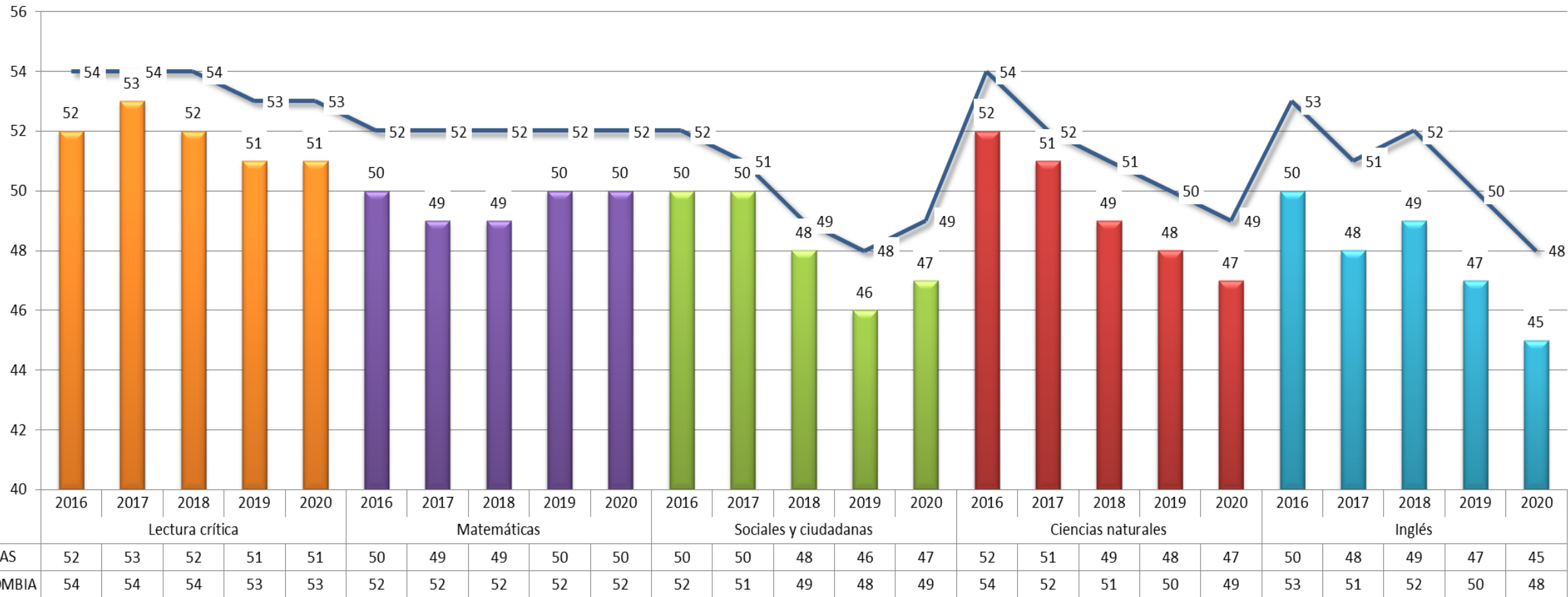


# PUNTAJE GLOBAL

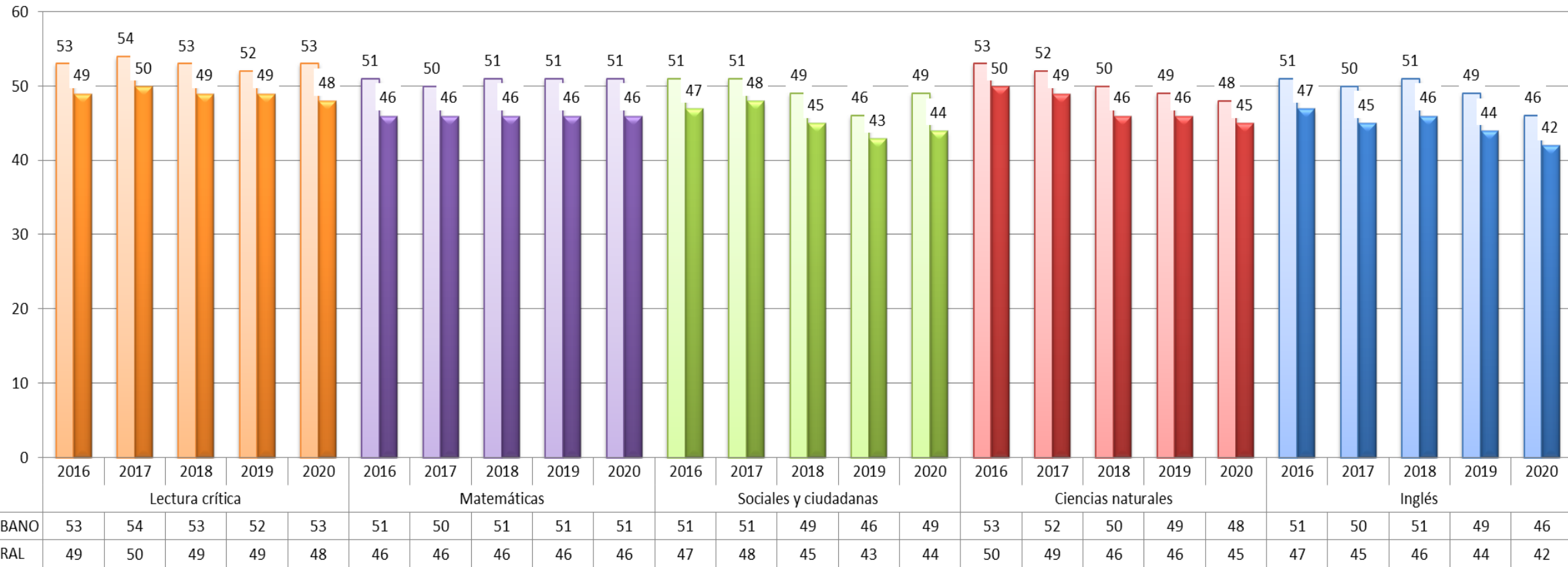


	COLOMBIA	CALDAS	CALDAS URBANO	CALDAS RURAL
2016	264	254	260	240
2017	262	253	258	240
2018	258	248	254	233
2019	253	243	248	229
2020	252	243	249	227

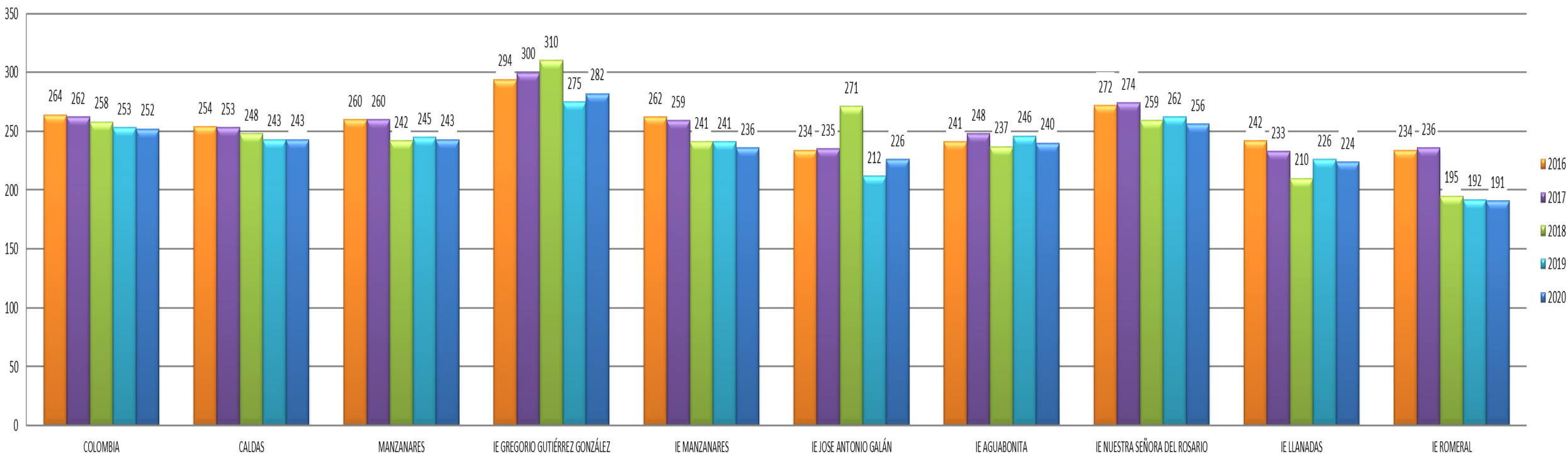
## PROMEDIO POR ÁREAS

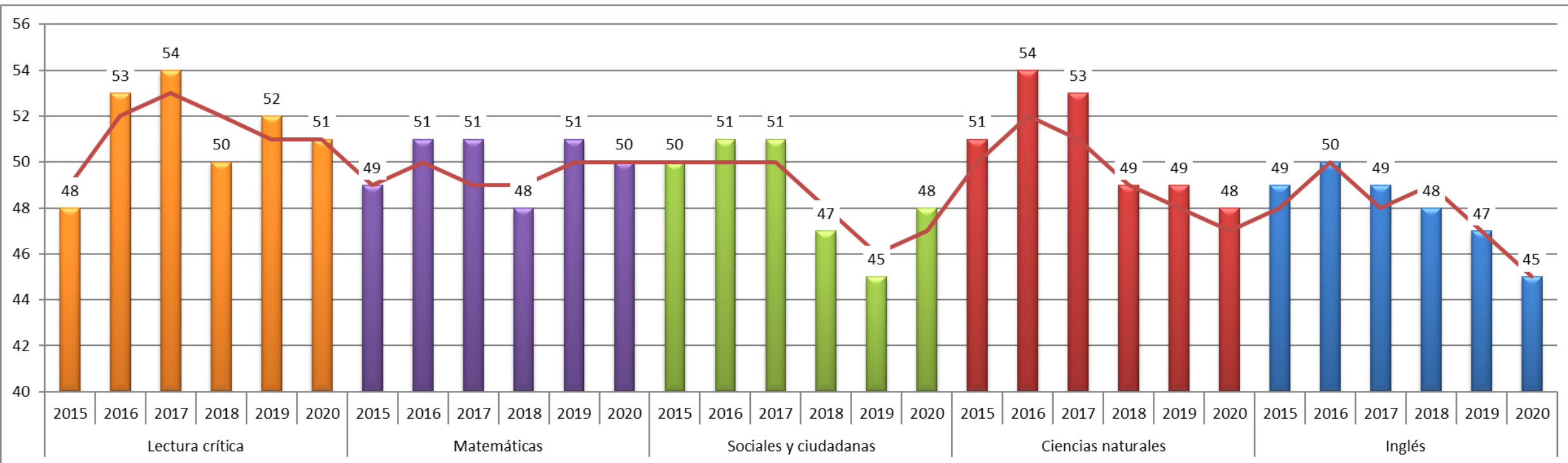


## PROMEDIO POR ÁREAS URBANO / RURAL

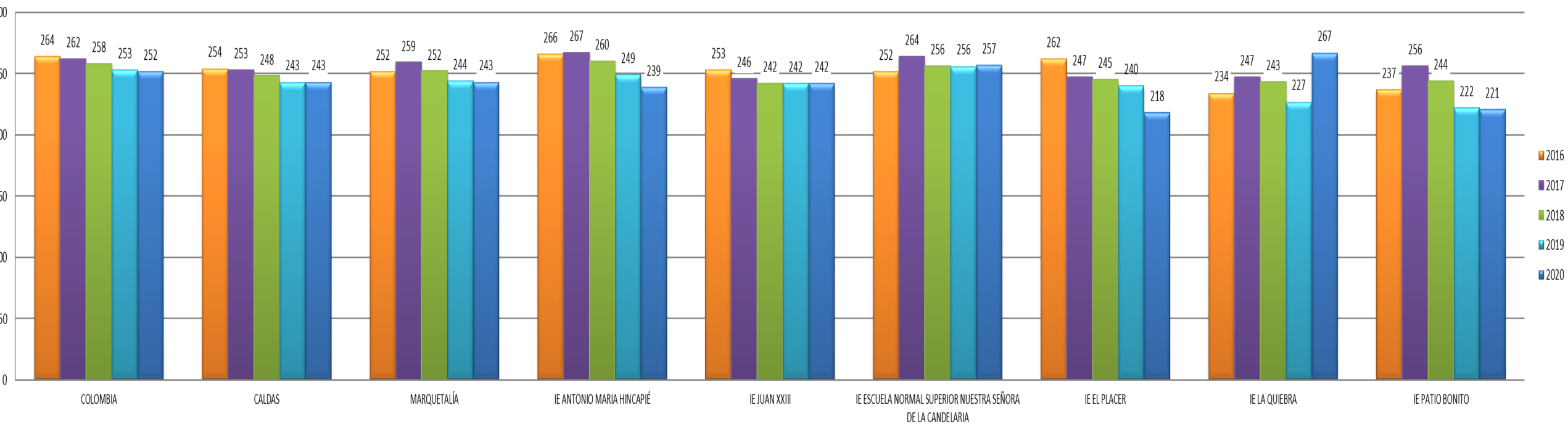


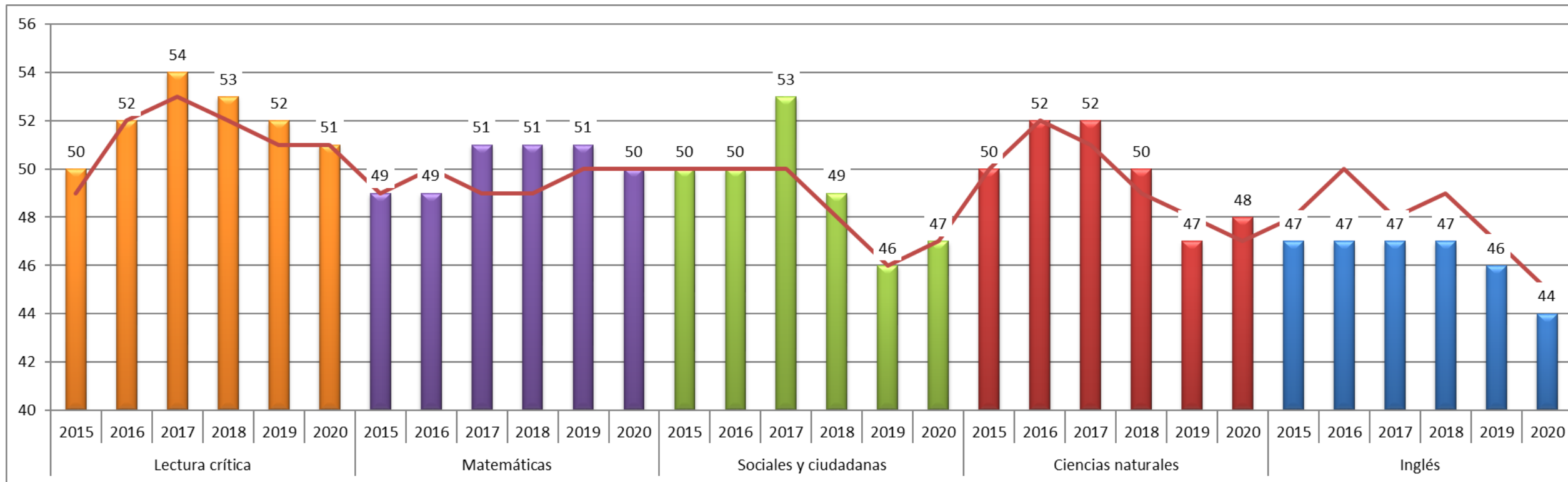
## PROMEDIO GLOBAL



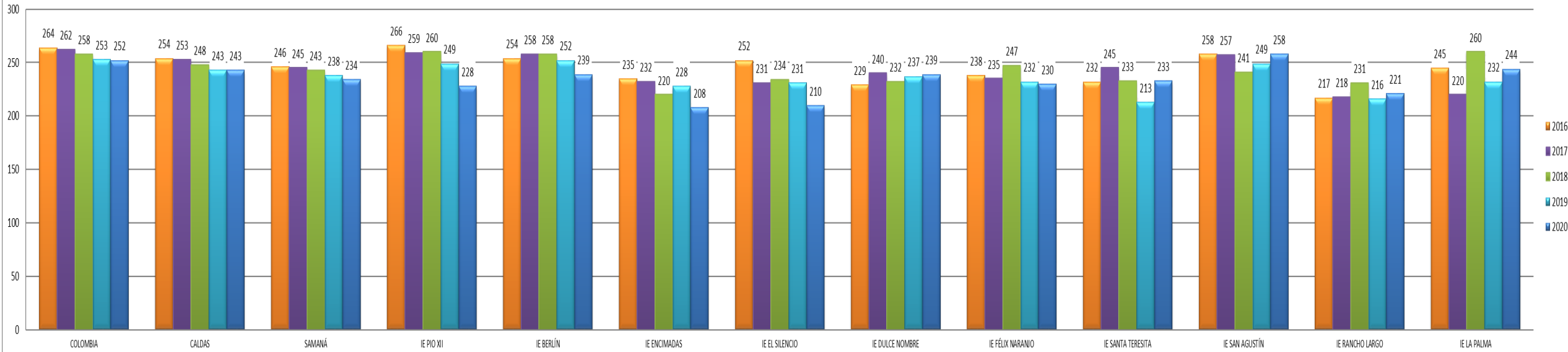


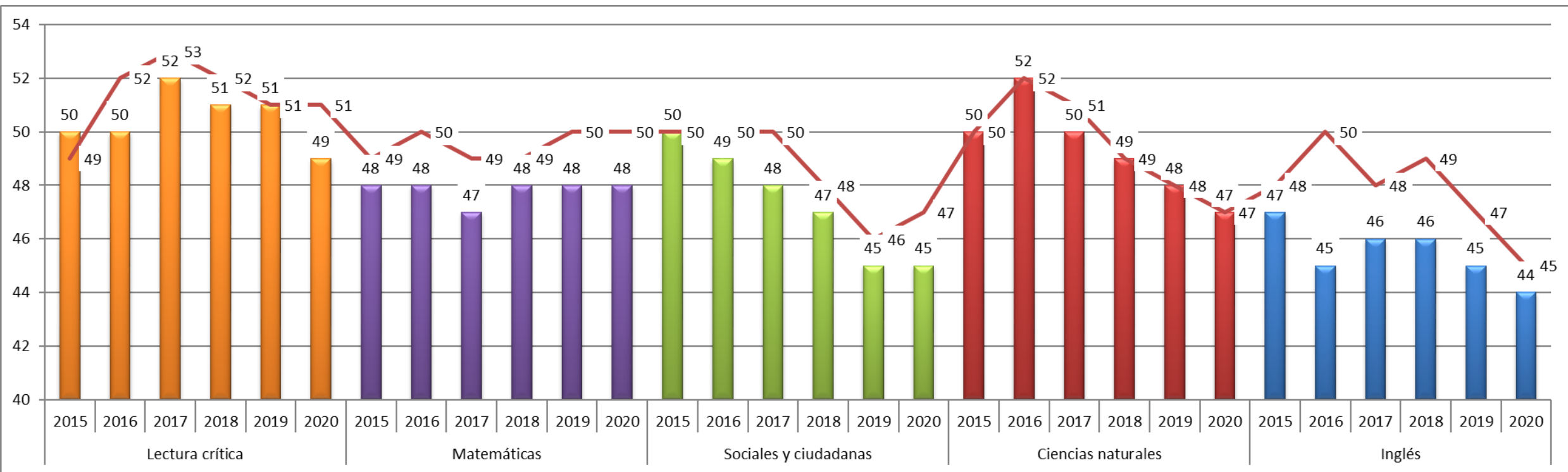
## PROMEDIO GLOBAL



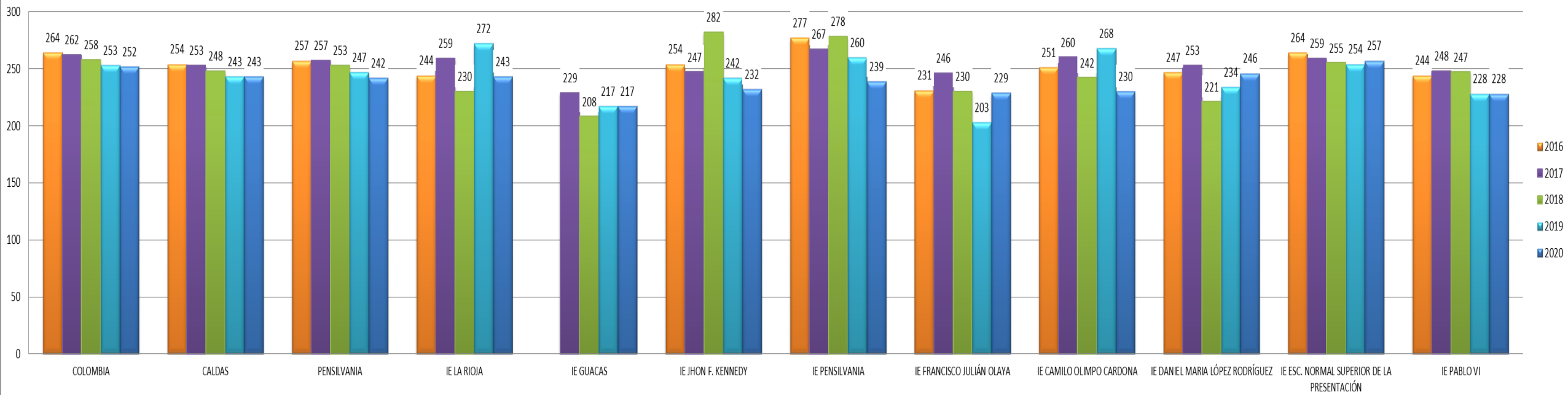


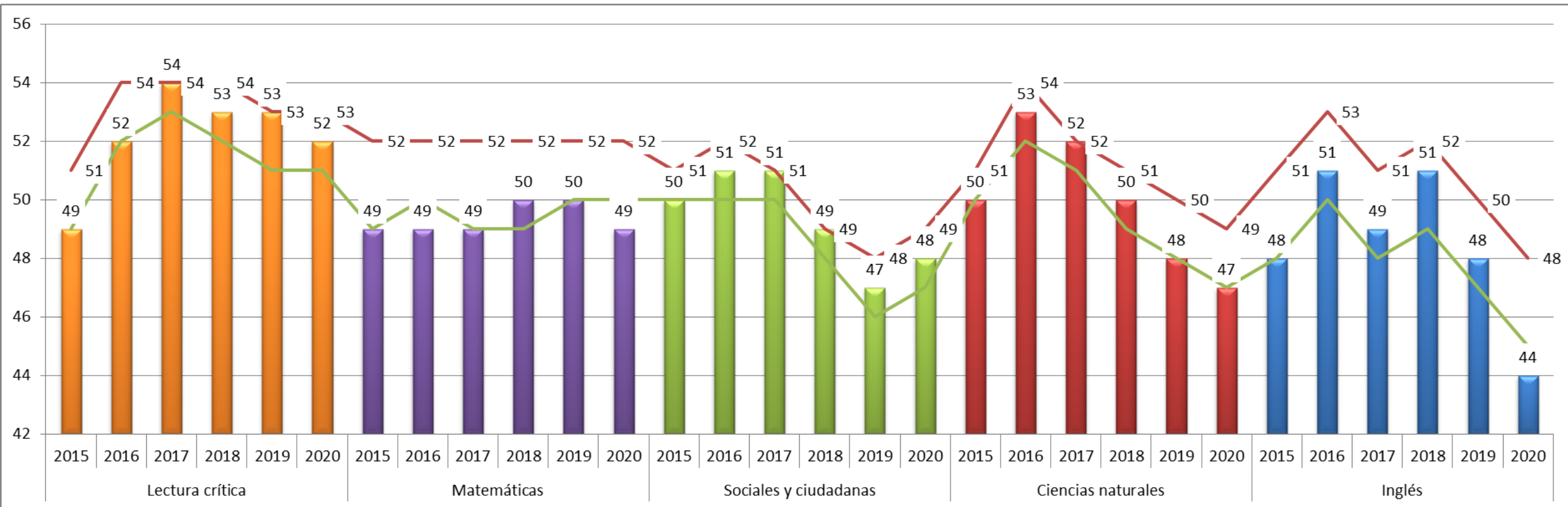
## PROMEDIO GLOBAL





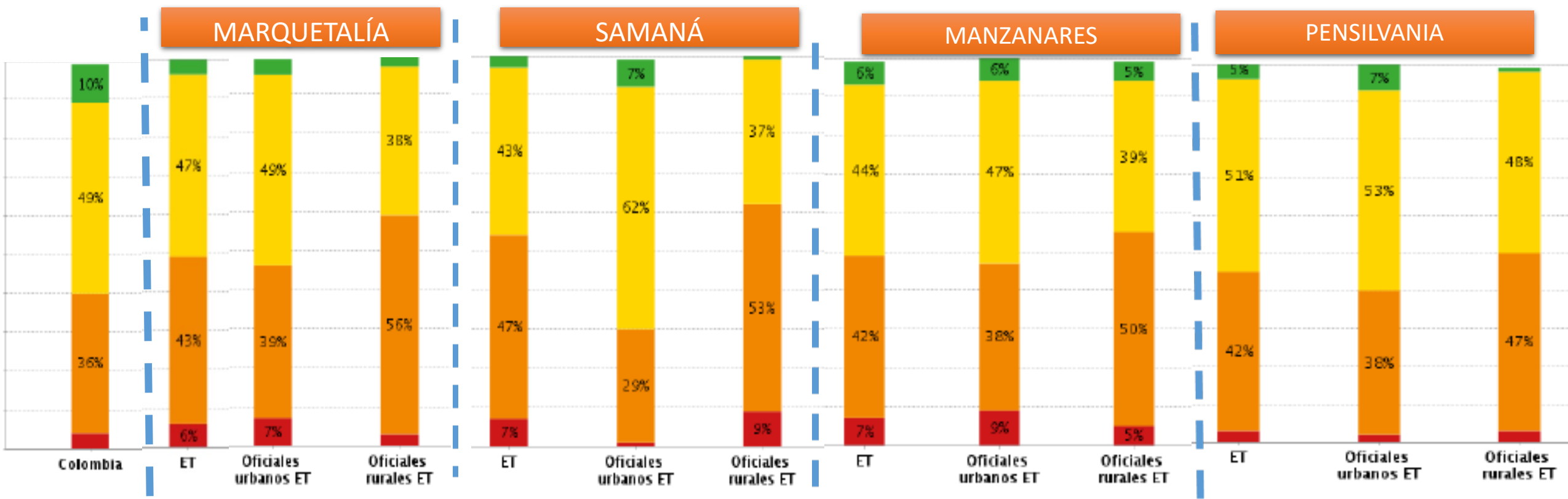
## PROMEDIO GLOBAL





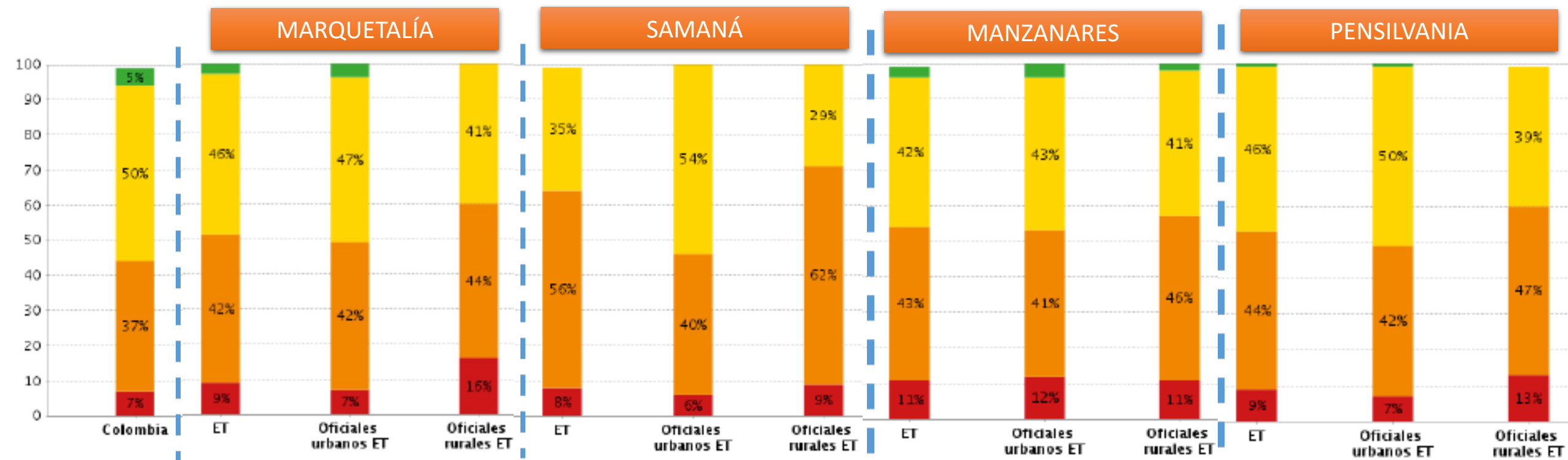
# LECTURA CRITICA

Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	53 ●	53 ▼	53 ●	53 ●
ET	51	49	51	52
Oficiales urbanos ET	51 ●	54 ▼	51 ●	53 ●
Oficiales rurales ET	50 ●	48 ●	50 ●	50 ●
GC 1 ET	48 ●	46 ●	47 ▲	50 ●
GC 2 ET	52 ●	50 ●	51 ●	52 ●



# MATEMATICAS

Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	52 ●	52 ▼	52 ●	52 ●
ET	50	48	50	49
Oficiales urbanos ET	51 ●	51 ●	51 ●	50 ●
Oficiales rurales ET	49 ●	46 ●	48 ●	47 ●
GC 1 ET	48 ●	46 ●	46 ▲	48 ●
GC 2 ET	51 ●	48 ●	51 ●	49 ●



Aprendizaje	Colombia	ET
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	30%	33%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	50%	54%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	51%	55%

# Sociales y ciudadanas

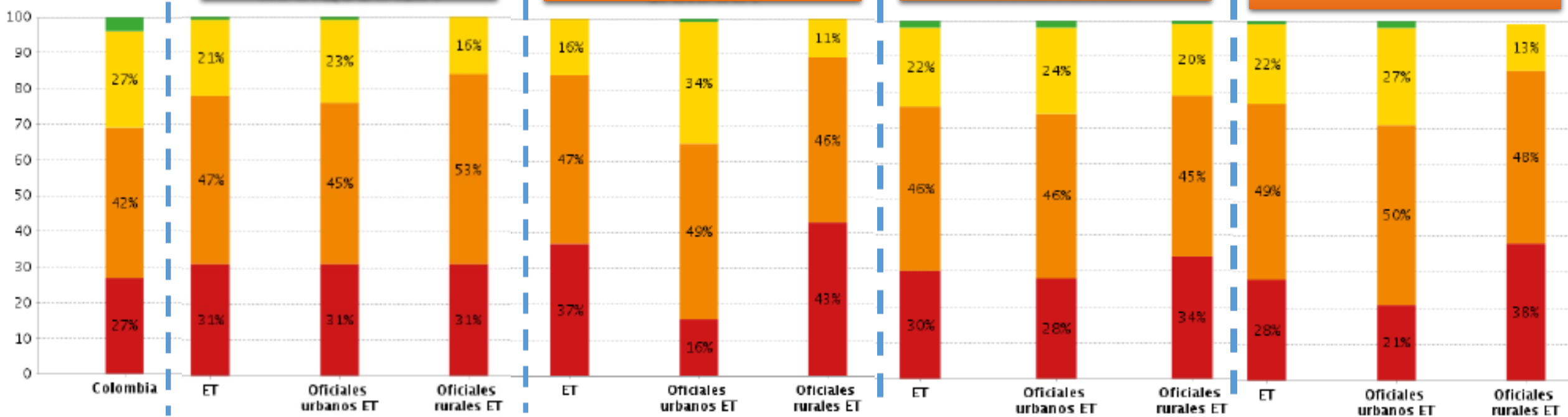
Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	MANZANARES
Colombia	49 ●	49 ▼	49 ●	49 ●
ET	47	45	48	48
Oficiales urbanos ET	47 ●	52 ▼	48 ●	49 ●
Oficiales rurales ET	47 ●	43 ●	47 ●	45 ●
GC 1 ET	45 ●	42 ●	44 ▲	46 ●
GC 2 ET	49 ●	46 ●	49 ●	48 ●

## MARQUETALÍA

## SAMANÁ

## MANZANARES

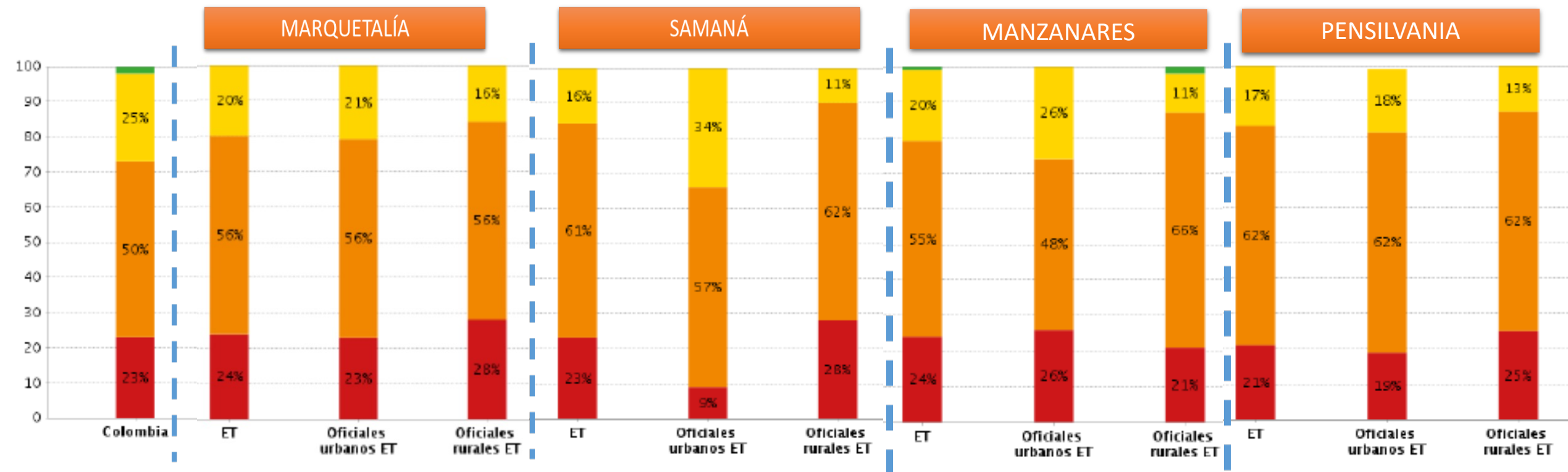
## PENSILVANIA



Aprendizaje	Colombia	ET
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	50%	53%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucren distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	49%	52%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%	53%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	56%	60%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	44%	47%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	45%	48%

# Ciencias Naturales

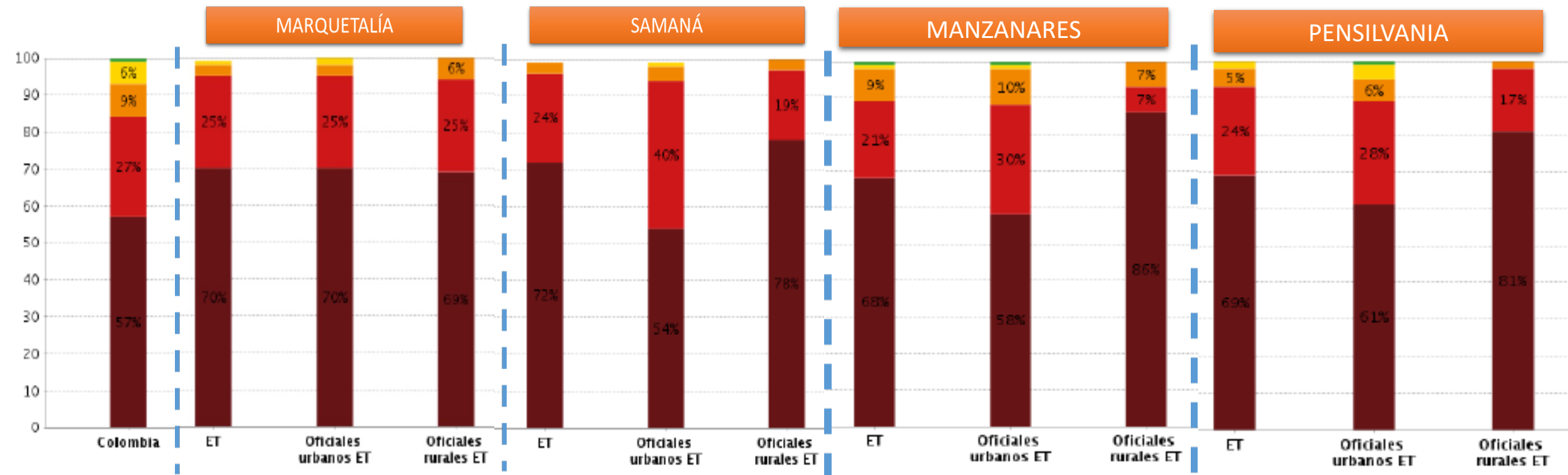
Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	49 ●	49 ●	49 ●	49 ●
ET	48	47	48	47
Oficiales urbanos ET	48 ●	51 ▼	48 ●	48 ●
Oficiales rurales ET	47 ●	45 ●	47 ●	46 ●
GC 1 ET	45 ●	45 ●	44 ▲	46 ●
GC 2 ET	49 ●	47 ●	48 ●	47 ●



Aprendizaje	Colombia	ET
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	50%	50%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	46%	48%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	51%	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	37%	39%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	45%	47%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	51%	53%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	59%	60%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	29%	31%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	47%	50%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	65%	68%

# Inglés

Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	48 ▼	48 ▼	48 ●	48 ▼
ET	44	44	45	44
Oficiales urbanos ET	44 ●	47 ●	47 ●	46 ●
Oficiales rurales ET	43 ●	43 ●	43 ●	41 ●
GC 1 ET	42 ●	42 ●	41 ▲	41 ●
GC 2 ET	45 ●	44 ●	46 ●	45 ●



### CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GREGORIO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ	MANZANARES	C	C	B	A	A+	A	A
IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	MANZANARES			B	B	B	B	B
I.E. AGUABONITA	MANZANARES	D	D	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALÁN	MANZANARES	D	D	D	C	C	D	D
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LLANADAS	MANZANARES	C	C	C	C	D	D	D
I.E. ROMERAL	MANZANARES		D	D	D	D	D	D

### CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NORMAL SUPERIOR NUESTRA SENORA DE LA CANDELARIA	MARQUETALIA							B
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARIA HINCAPIÉ	MARQUETALIA	C	C	B	B	B	B	C
I.E. LA QUIEBRA	MARQUETALIA		C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PLACER	MARQUETALIA	C	D	C	C	B	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII	MARQUETALIA	C	C	C	C	C	C	C
I.E. PATIO BONITO	MARQUETALIA	C	C	C	C	C	C	D

CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS								
Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTÍN	SAMANÁ		B	B	B	B	B	B
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERLÍN	SAMANÁ		B	B	B	B	B	B
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XII	SAMANÁ	B	B	B	B	B	B	C
I.E. LA PALMA	SAMANÁ		C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DULCE NOMBRE	SAMANÁ	C	C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX NARANJO	SAMANÁ	C	C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SILENCIO	SAMANÁ	D	D	C	C	C	C	D
I.E. RANCHO LARGO	SAMANÁ	D	C	D	D	D	D	D
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENCIMADAS	SAMANÁ	D	D	D	C	D	D	D

CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS								
Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PENSILVANIA	PENSILVANIA	C	B	A	A	A	A	B
IE ENS DE LA PRESENTACIÓN	PENSILVANIA			B	B	B	B	B
IE CAMILO OLIMPO CARDONA	PENSILVANIA			B	B	B	B	B
IE PABLO VI	PENSILVANIA			C	C	C	C	C
RODRÍGUEZ	PENSILVANIA		C	C	C	C	C	C
I.E. FRANCISCO JULIÁN OLAYA	PENSILVANIA	D	D	D	D	D	D	D
I.E. GUACAS	PENSILVANIA		D	D				D
IE LA RIOJA	PENSILVANIA			C	C	C	C	D
IE JOHN F KENNEDY	PENSILVANIA				B	B		

3° a 11°  
evaluar  
para  
avanzar

## Objetivo

Ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de los docentes durante la actual emergencia sanitaria.

## ¿Quiénes podrán acceder a la estrategia?

Todos los docentes de establecimientos educativos oficiales y no oficiales del país que registren a sus estudiantes de 3º a 11º.

<b>Instrumento de valoración</b>	<b>Grados</b>								
	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>5º</b>	<b>6º</b>	<b>7º</b>	<b>8º</b>	<b>9º</b>	<b>10º</b>	<b>11º</b>
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura									
Matemáticas									
Ciencias Naturales y Educación Ambiental									
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano									
Inglés									
Cuestionarios Auxiliares									

## Evaluar para avanzar ➡

Recibidos x



**Diana Marcela Osorno Duque**

17:05 (hace 1 hora)



Yuliana buenas tardes, Me puedes indicar si este año vuelven a habilitar la plataforma de evaluar para avanzar y si es así a partir de cuando lo...



**Yuliana Salas Pérez**

18:43 (hace 15 minutos)



para mí ▼

Diana, buena tarde

Sí, tendremos disponibilidad de Evaluar para Avanzar, sin embargo, la fecha y las características de uso de la información de la plataforma, aplicación y descarga de resultados están por definirse, de esto les estaremos dando información próximamente.

Cordialmente,

**Yuliana Salas Pérez**

Subdirección de Análisis y Divulgación

[ysalas@icfes.gov.co](mailto:ysalas@icfes.gov.co)

[Tel: +57 \(1\) 4841410](tel:+5714841410) ext. 320

[Calle 26 N. 69-76](#)

[Edificio Elemento, Torre II, piso 17](#)

# ¡GRACIAS!