

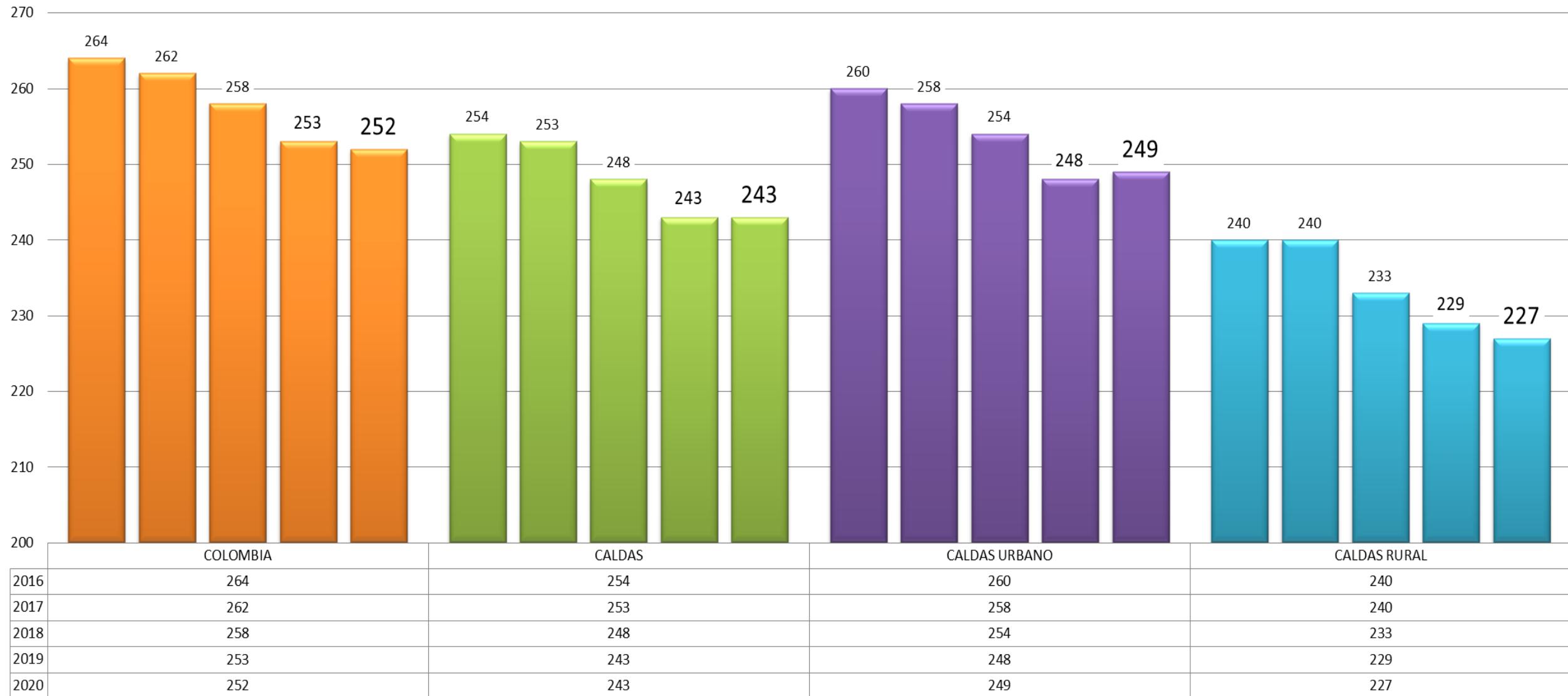


Gobierno de
CALDAS

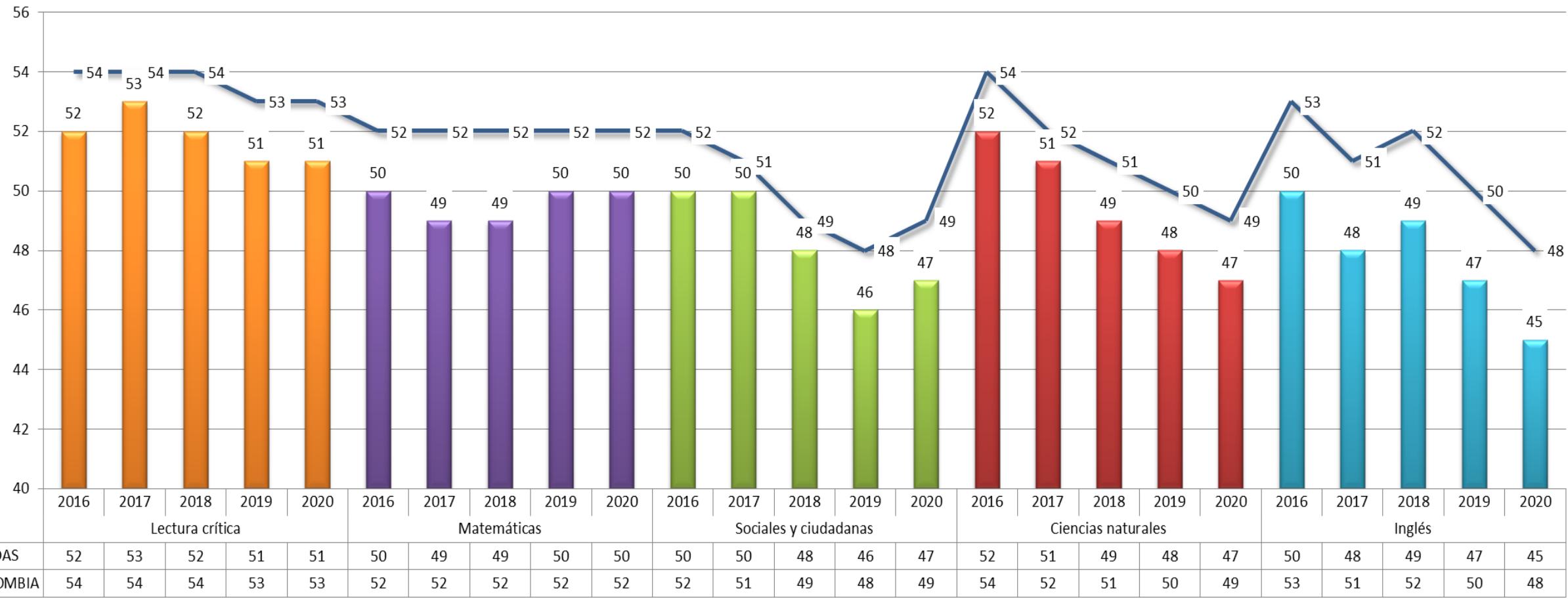
**PRIMERO
LA GENTE**



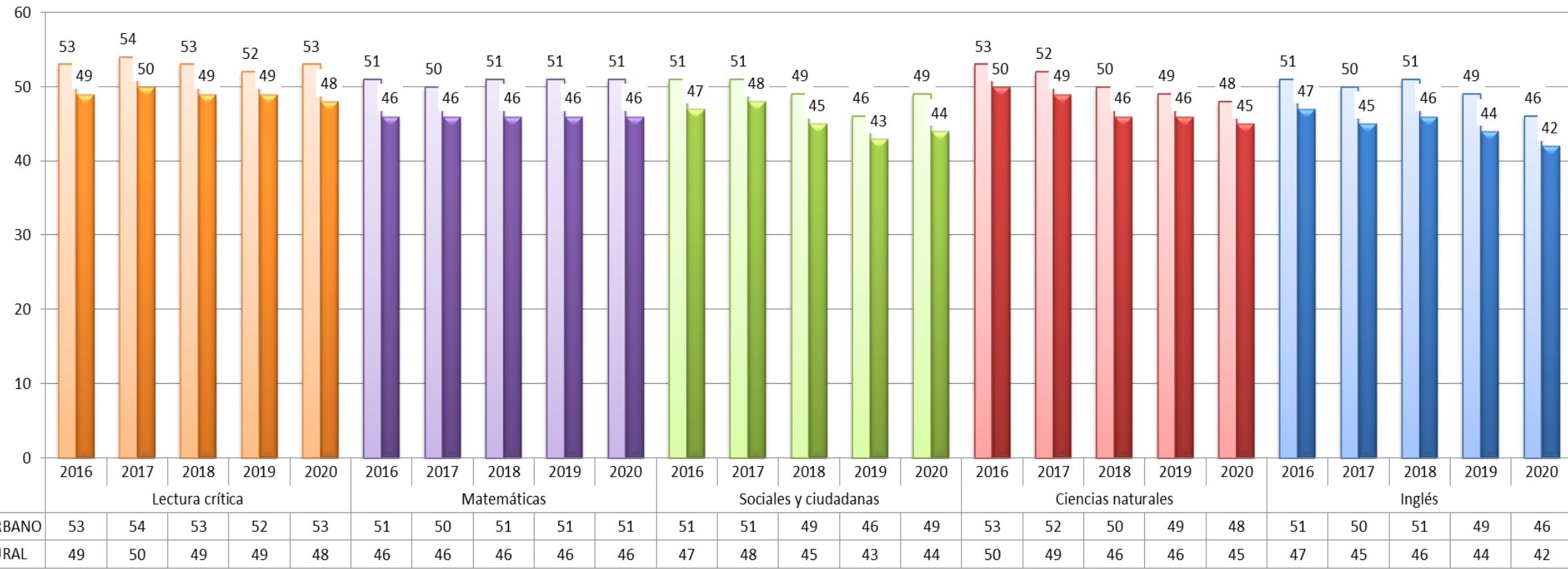
PUNTAJE GLOBAL



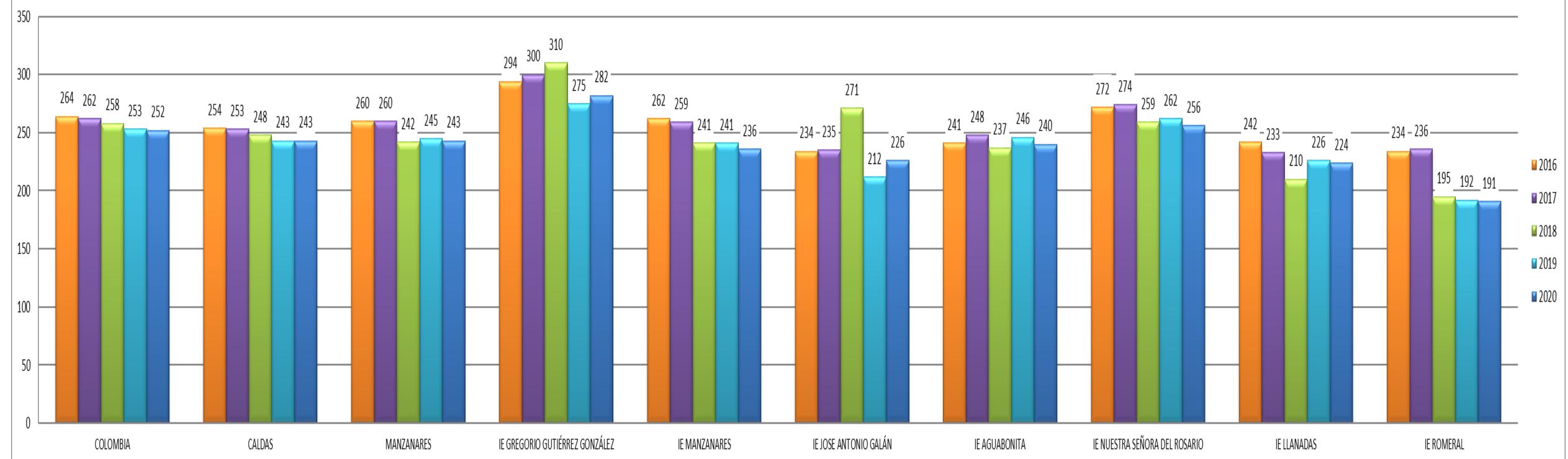
PROMEDIO POR ÁREAS

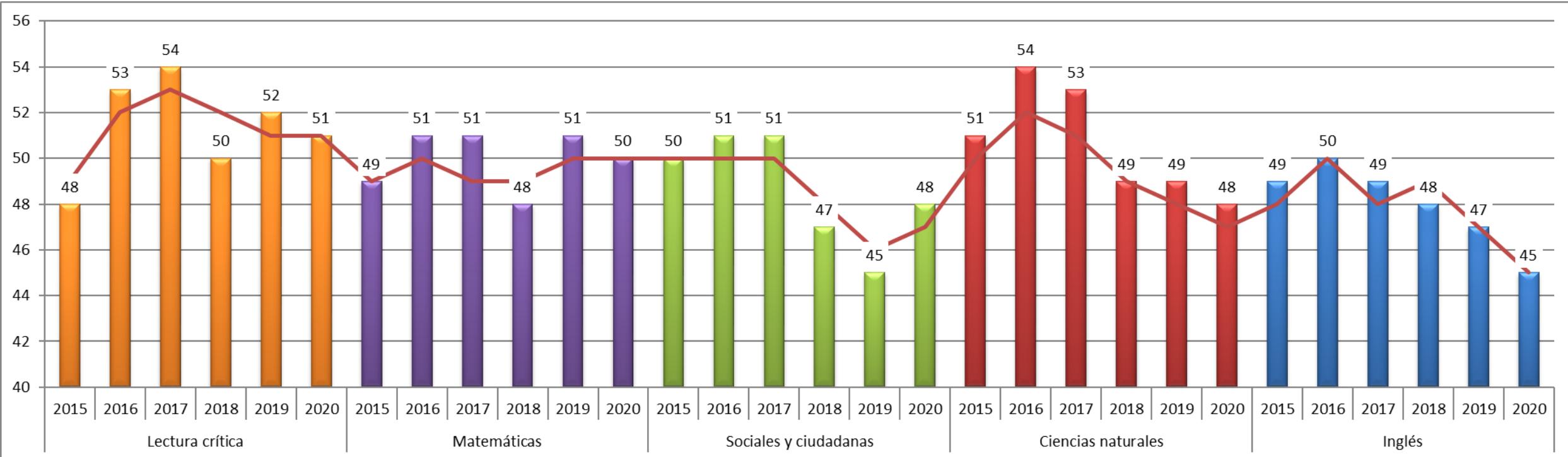


PROMEDIO POR ÁREAS URBANO / RURAL

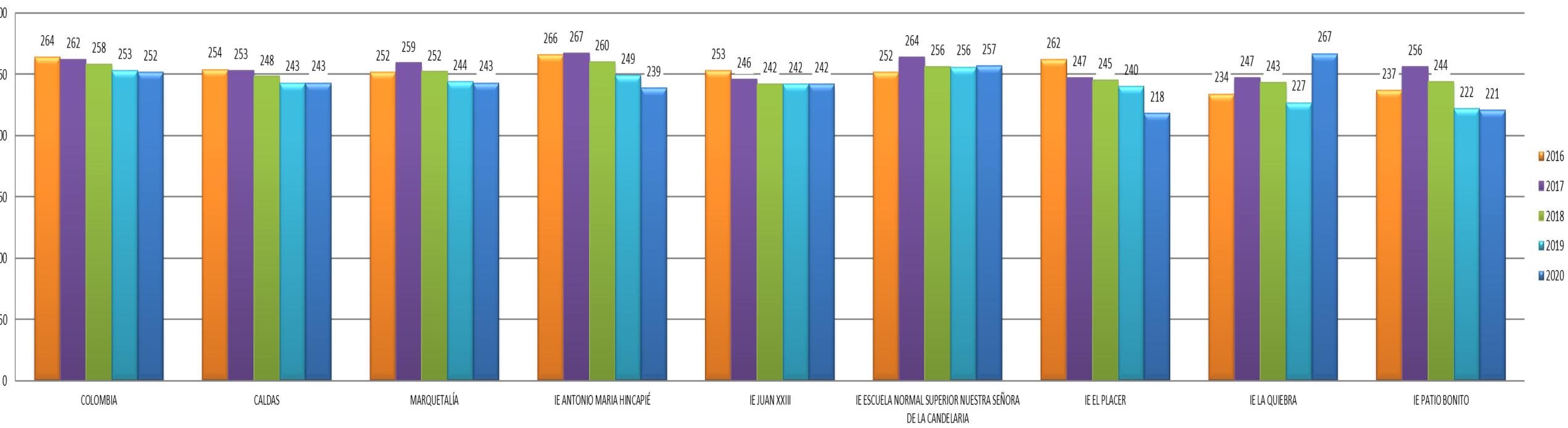


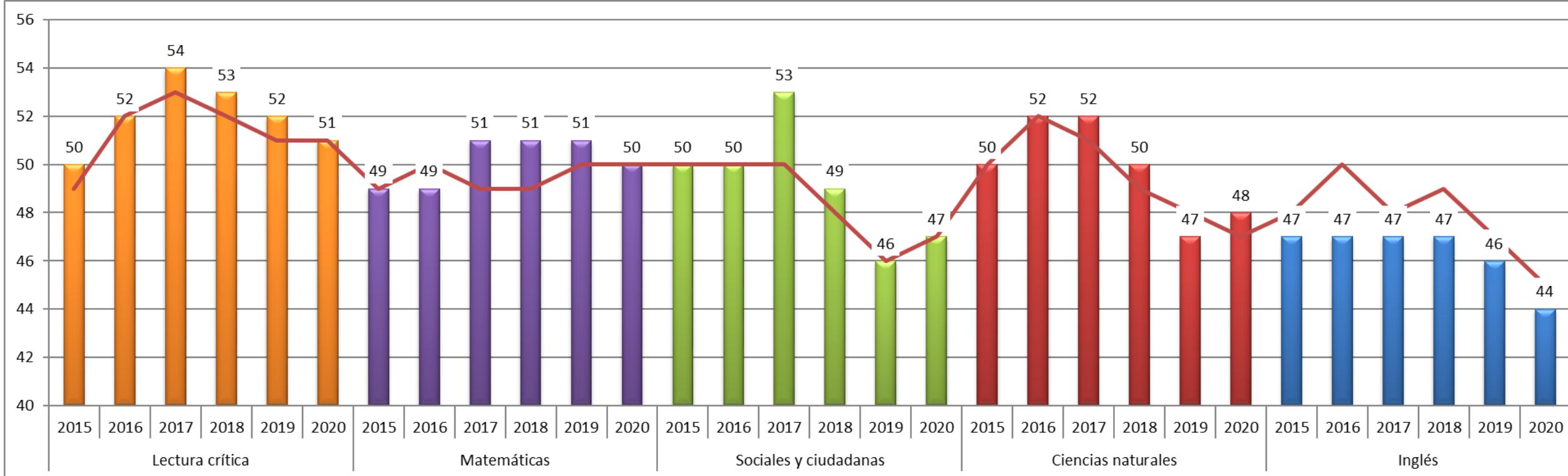
PROMEDIO GLOBAL



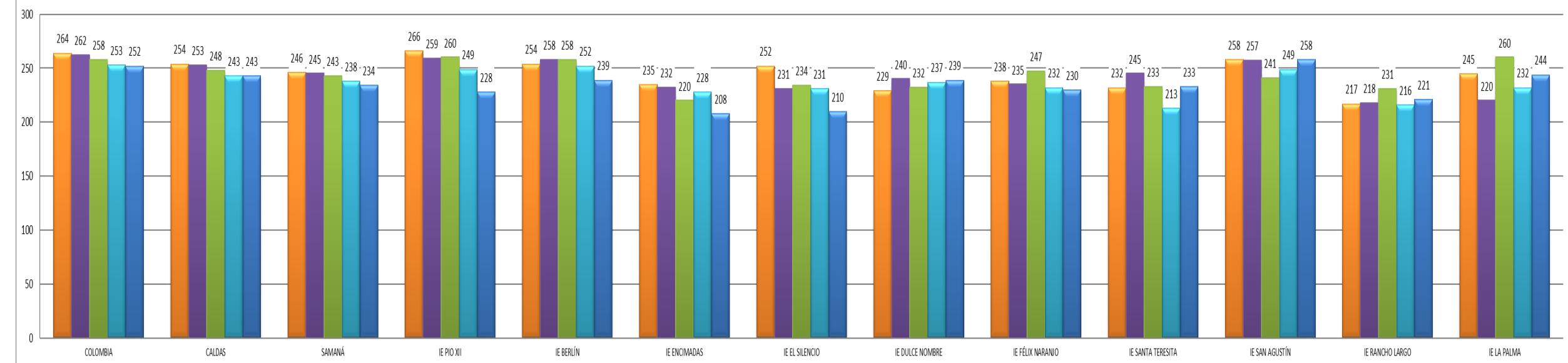


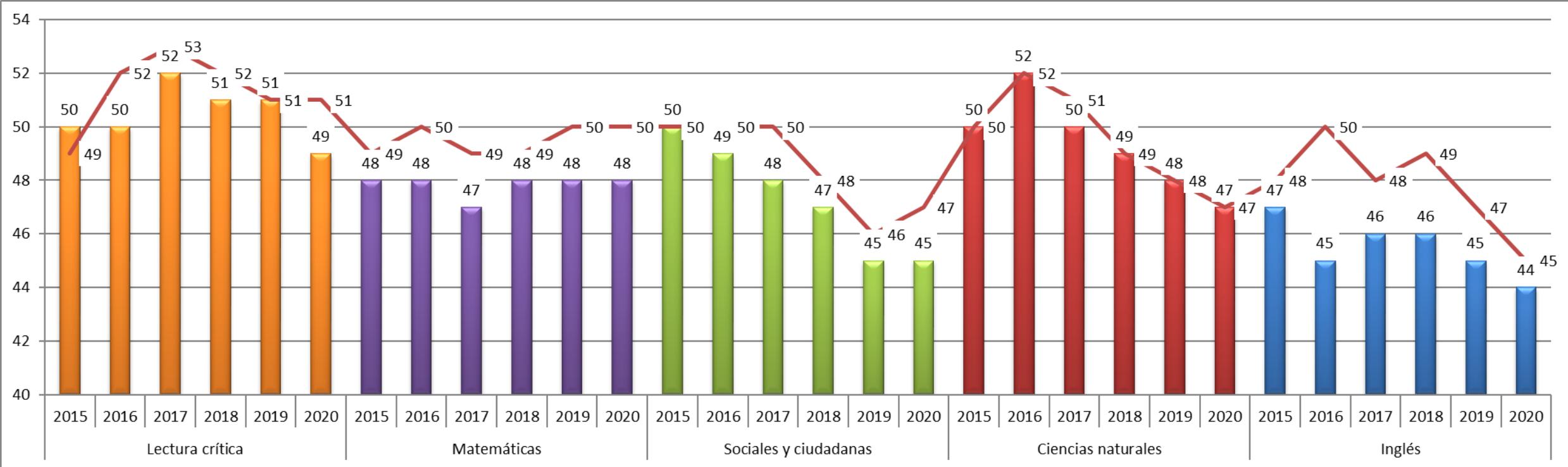
PROMEDIO GLOBAL



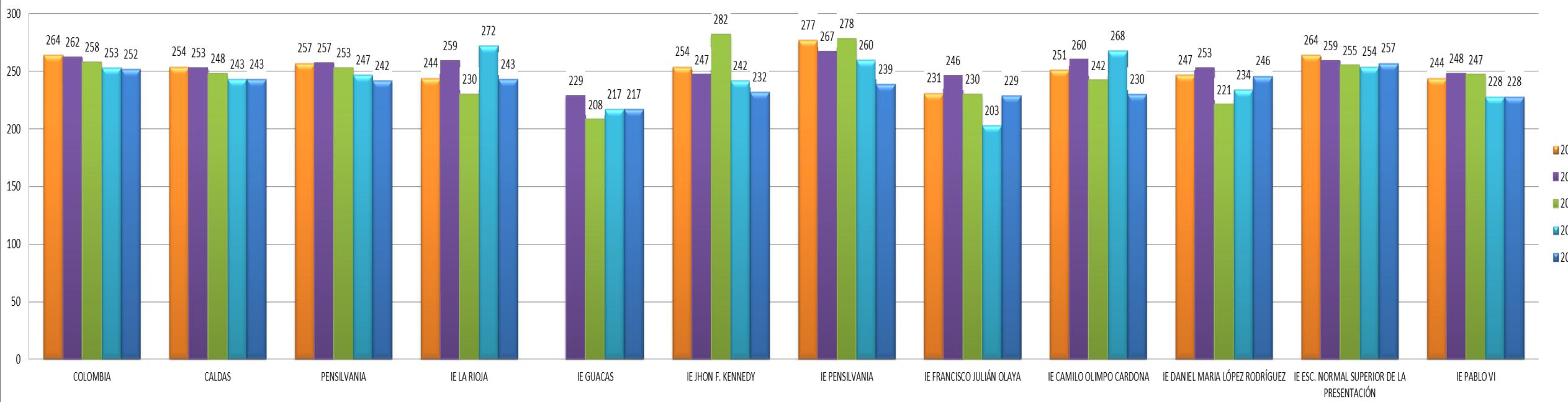


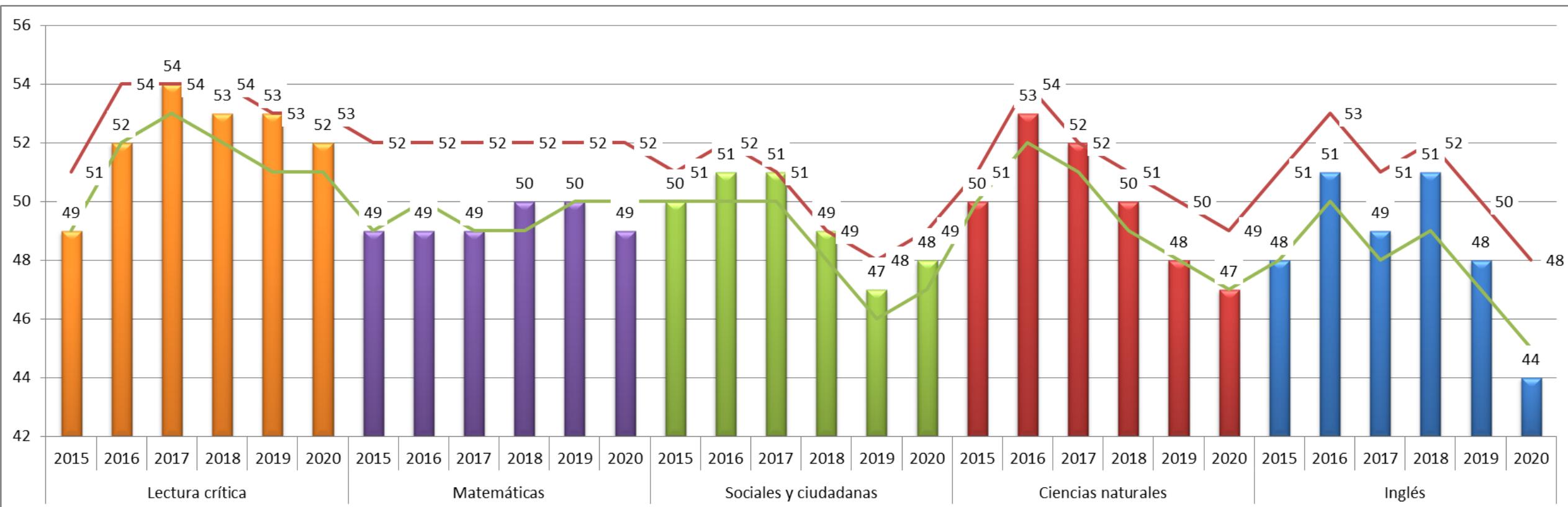
PROMEDIO GLOBAL





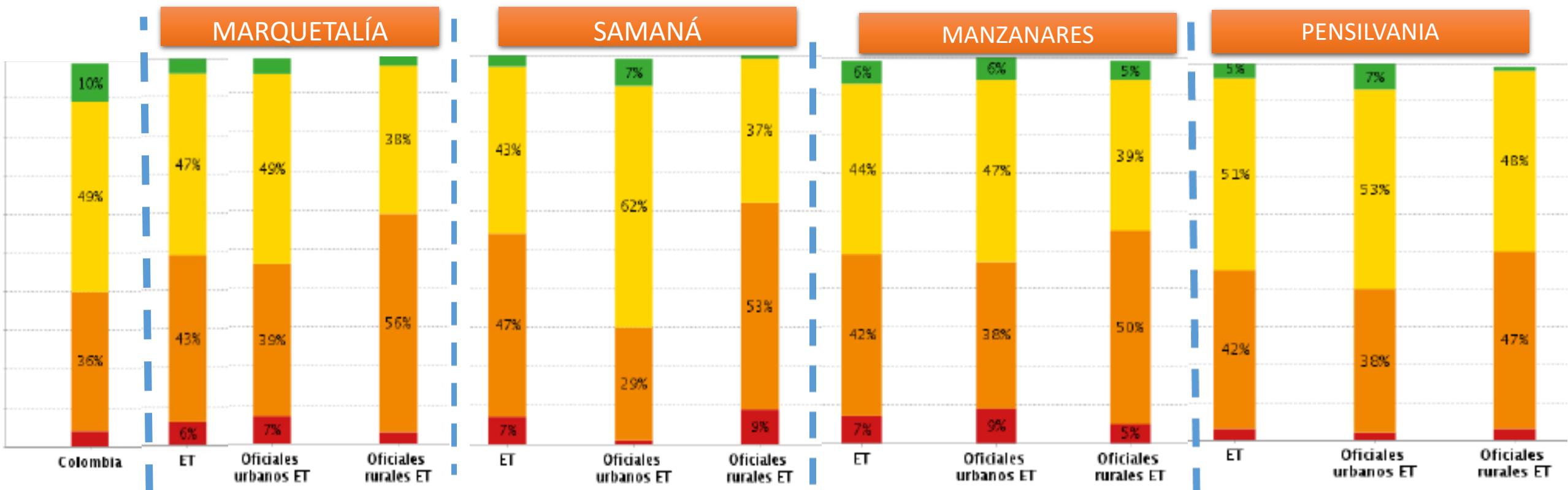
PROMEDIO GLOBAL





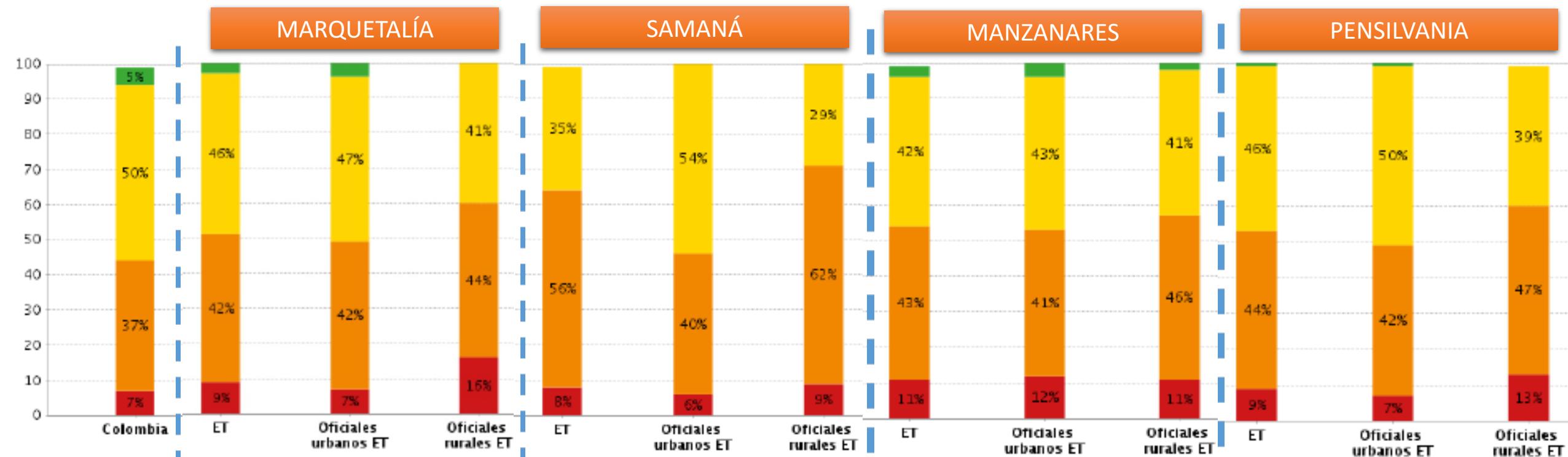
LECTURA CRITICA

Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	53 ●	53 ▼	53 ●	53 ●
ET	51	49	51	52
Oficiales urbanos ET	51 ●	54 ▼	51 ●	53 ●
Oficiales rurales ET	50 ●	48 ●	50 ●	50 ●
GC 1 ET	48 ●	46 ●	47 ▲	50 ●
GC 2 ET	52 ●	50 ●	51 ●	52 ●



MATEMATICAS

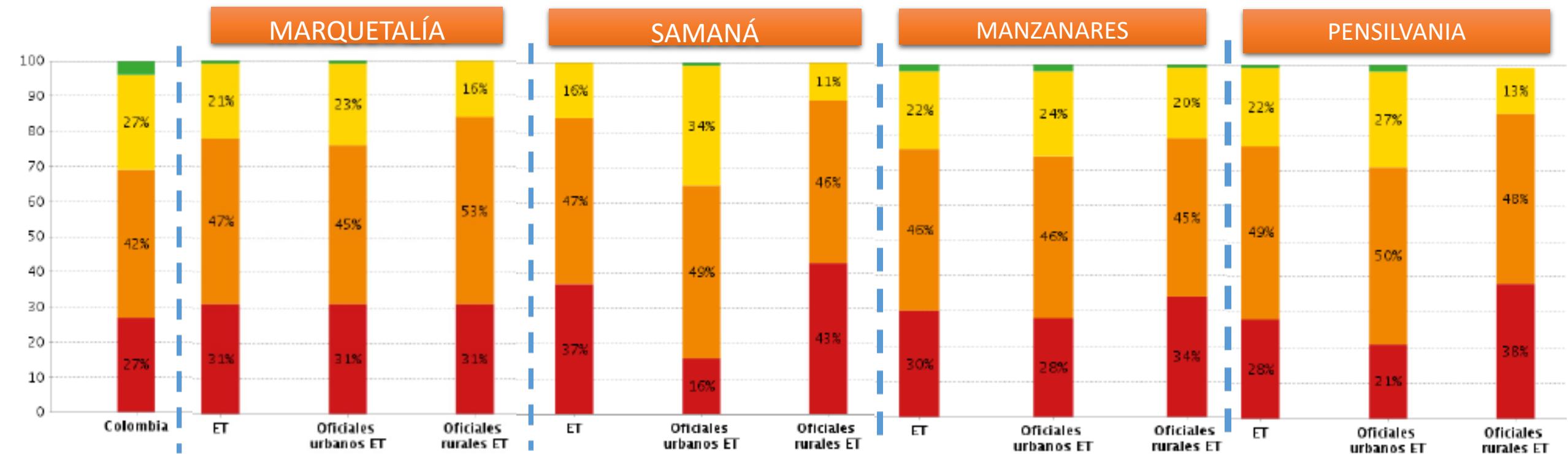
Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	52 ●	52 ▼	52 ●	52 ●
ET	50	48	50	49
Oficiales urbanos ET	51 ●	51 ●	51 ●	50 ●
Oficiales rurales ET	49 ●	46 ●	48 ●	47 ●
GC 1 ET	48 ●	46 ●	46 ▲	48 ●
GC 2 ET	51 ●	48 ●	51 ●	49 ●



Aprendizaje	Colombia	ET
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	30%	33%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	50%	54%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	51%	55%

Sociales y ciudadanas

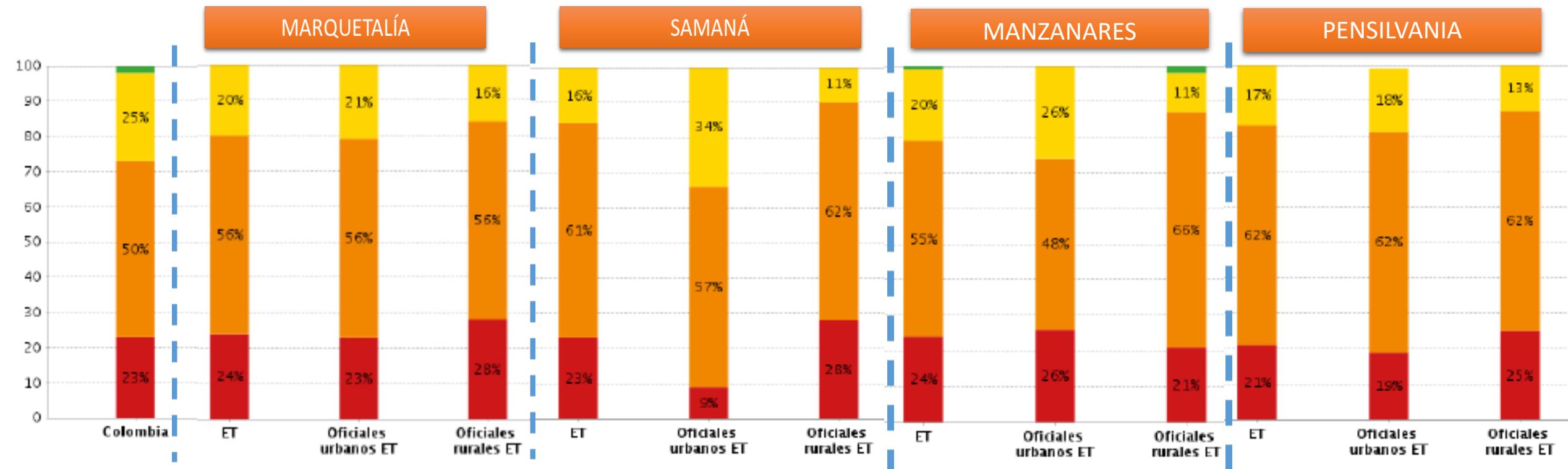
Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	MANZANARES
Colombia	49 ●	49 ▼	49 ●	49 ●
ET	47	45	48	48
Oficiales urbanos ET	47 ●	52 ▼	48 ●	49 ●
Oficiales rurales ET	47 ●	43 ●	47 ●	45 ●
GC 1 ET	45 ●	42 ●	44 ▲	46 ●
GC 2 ET	49 ●	46 ●	49 ●	48 ●



Aprendizaje	Colombia	ET
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	50%	53%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	49%	52%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%	53%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	56%	60%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	44%	47%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	45%	48%

Ciencias Naturales

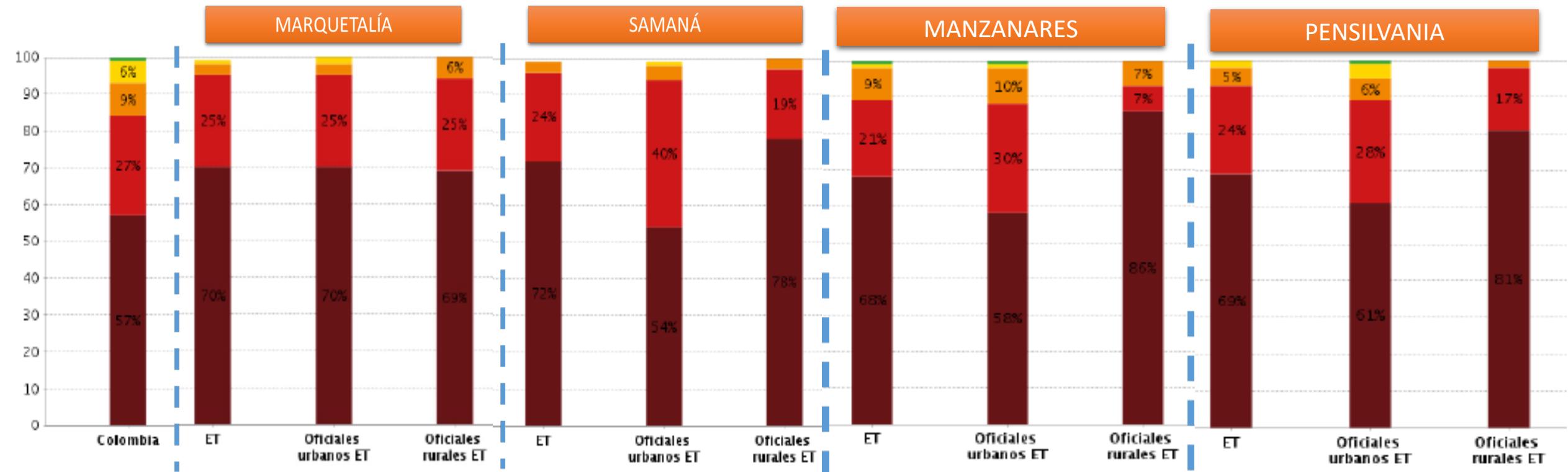
Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	49 ●	49 ●	49 ●	49 ●
ET	48	47	48	47
Oficiales urbanos ET	48 ●	51 ▼	48 ●	48 ●
Oficiales rurales ET	47 ●	45 ●	47 ●	46 ●
GC 1 ET	45 ●	45 ●	44 ▲	46 ●
GC 2 ET	49 ●	47 ●	48 ●	47 ●



Aprendizaje	Colombia	ET
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	50%	50%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	46%	48%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	51%	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	37%	39%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	45%	47%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	51%	53%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	59%	60%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	29%	31%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	47%	50%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	65%	68%

Inglés

Nivel de agregación	MARQUETALÍA	SAMANÁ	MANZANARES	PENSILVANIA
Colombia	48 ▼	48 ▼	48 ●	48 ▼
ET	44	44	45	44
Oficiales urbanos ET	44 ●	47 ●	47 ●	46 ●
Oficiales rurales ET	43 ●	43 ●	43 ●	41 ●
GC 1 ET	42 ●	42 ●	41 ▲	41 ●
GC 2 ET	45 ●	44 ●	46 ●	45 ●



CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GREGORIO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ	MANZANARES	C	C	B	A	A+	A	A
IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	MANZANARES			B	B	B	B	B
I.E. AGUABONITA	MANZANARES	D	D	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALÁN	MANZANARES	D	D	D	C	C	D	D
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LLANADAS	MANZANARES	C	C	C	C	D	D	D
I.E. ROMERAL	MANZANARES		D	D	D	D	D	D

CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

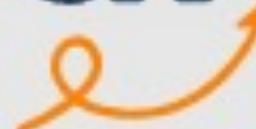
Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	MARQUETALIA							B
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARIA HINCAPIÉ	MARQUETALIA	C	C	B	B	B	B	C
I.E. LA QUIEBRA	MARQUETALIA		C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PLACER	MARQUETALIA	C	D	C	C	B	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII	MARQUETALIA	C	C	C	C	C	C	C
I.E. PATIO BONITO	MARQUETALIA	C	C	C	C	C	C	D

CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTÍN	SAMANÁ		B	B	B	B	B	B
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERLÍN	SAMANÁ		B	B	B	B	B	B
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XII	SAMANÁ	B	B	B	B	B	B	C
I.E. LA PALMA	SAMANÁ		C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DULCE NOMBRE	SAMANÁ	C	C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX NARANJO	SAMANÁ	C	C	C	C	C	C	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SILENCIO	SAMANÁ	D	D	C	C	C	C	D
I.E. RANCHO LARGO	SAMANÁ	D	C	D	D	D	D	D
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENCIMADAS	SAMANÁ	D	D	D	C	D	D	D

CLASIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Nombre del Establecimiento	Municipio	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PENSILVANIA	PENSILVANIA	C	B	A	A	A	A	B
IE ENS DE LA PRESENTACIÓN	PENSILVANIA			B	B	B	B	B
IE CAMILO OLIMPO CARDONA	PENSILVANIA			B	B	B	B	B
IE PABLO VI	PENSILVANIA			C	C	C	C	C
RODRÍGUEZ	PENSILVANIA		C	C	C	C	C	C
I.E. FRANCISCO JULIÁN OLAYA	PENSILVANIA	D	D	D	D	D	D	D
I.E. GUACAS	PENSILVANIA		D	D				D
IE LA RIOJA	PENSILVANIA			C	C	C	C	D
IE JOHN F KENNEDY	PENSILVANIA				B	B		

3° a 11°
evaluar
para 
avanzar

Objetivo

Ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de los docentes durante la actual emergencia sanitaria.



¿Quiénes podrán acceder a la estrategia?

Todos los docentes de establecimientos educativos oficiales y no oficiales del país que registren a sus estudiantes de 3º a 11º.

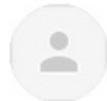
¿Qué herramientas estarán disponibles?

Evaluar para avanzar ➔ Recibidos x

**Diana Marcela Osorno Duque**

17:05 (hace 1 hora)

Yuliana buenas tardes, Me puedes indicar si este año vuelven a habilitar la plataforma de evaluar para avanzar y si es así a partir de cuando lo...

**Yuliana Salas Pérez**

18:43 (hace 15 minutos)

para mí ▾

Diana, buena tarde

Sí, tendremos disponibilidad de Evaluar para Avanzar, sin embargo, la fecha y las características de uso de la información de la plataforma, aplicación y descarga de resultados están por definirse, de esto les estaremos dando información próximamente.

Cordialmente,

Yuliana Salas Pérez

Subdirección de Análisis y Divulgación

ysalas@icfes.gov.co[Tel: +57 \(1\) 4841410 ext. 320](tel:+5714841410)[Calle 26 N. 69-76](http://Calle%2026%20N.%2069-76)[Edificio Elemento, Torre II, piso 17](http://Edificio%20Elemento,%20Torre%20II,%20piso%2017)

¡GRACIAS!