



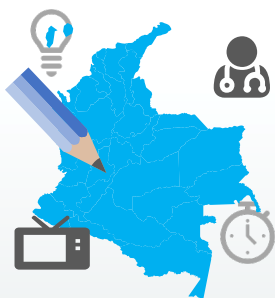
La educación  
es de todos

Mineducación

# Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa

Junio de 2020

# CONTENIDO



1

Marco General

2

Orientaciones en salud para el regreso gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia

3

Orientaciones para la gestión pedagógica regreso gradual y progresivo de la comunidad educativa al entorno escolar bajo el esquema de alternancia.

4

Consideraciones finales.

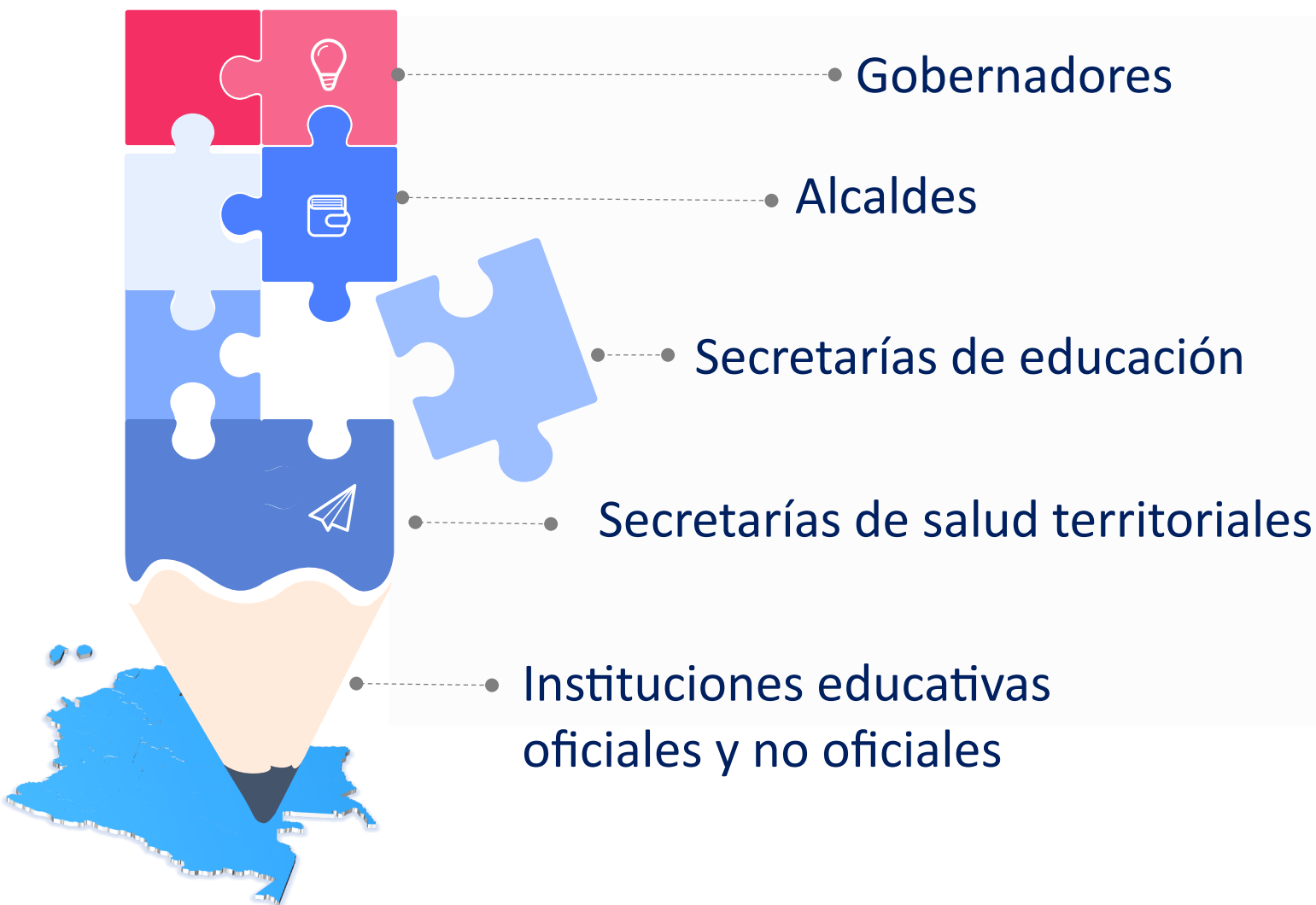


La educación  
es de todos

Mineducación



**Orientar a los gobernadores, alcaldes, secretarías de educación de Entidades Territoriales Certificadas, secretarías de salud territoriales e instituciones educativas oficiales y no oficiales** en la gestión tendiente a fortalecer el proceso de trabajo académico en casa y la preparación e implementación de **medidas para la transición gradual**, progresiva y en alternancia durante el año escolar 2020, según los **análisis de contexto de cada territorio y sus instituciones educativas y la decisión de las familias**, en articulación con las autoridades competentes para procurar las condiciones de bioseguridad y pedagógicas requeridas.



Responsables de fortalecer las orientaciones pedagógicas para lograr la continuidad del trabajo académico en casa, y el retorno gradual y progresivo del servicio educativo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia, de acuerdo con los protocolos de bioseguridad definidos para el manejo del COVID-19.



Relacionadas con Salud



Relacionadas con Educación

El trabajo académico en casa y el retorno a las aulas bajo esquema de alternancia, se trabajarán en simultáneo en lo que resta del año escolar 2020.

## ¿Qué es la alternancia?



La educación  
es de todos

Mineducación

Es la **opción de combinar** estrategias de **trabajo** educativo **en casa** con **encuentros presenciales** en los establecimientos educativos consentidos por las familias y los estudiantes.

Previo diagnóstico de:

- **Cumplimiento** de las condiciones de bioseguridad para preservar el bienestar de la comunidad educativa y acorde con su caracterización.
- **Definición** por parte de directivos y docentes, del ajuste del plan de estudios.
- **Adecuación** de la jornada escolar, edades de los estudiantes que pueden retornar, cantidad de grupos, lugares de encuentro, entre otros.
- **Situación epidemiológica** de cada territorio, que además implica su monitoreo constante.



La educación  
es de todos

Mineducación



## 1.5 Consideraciones Generales

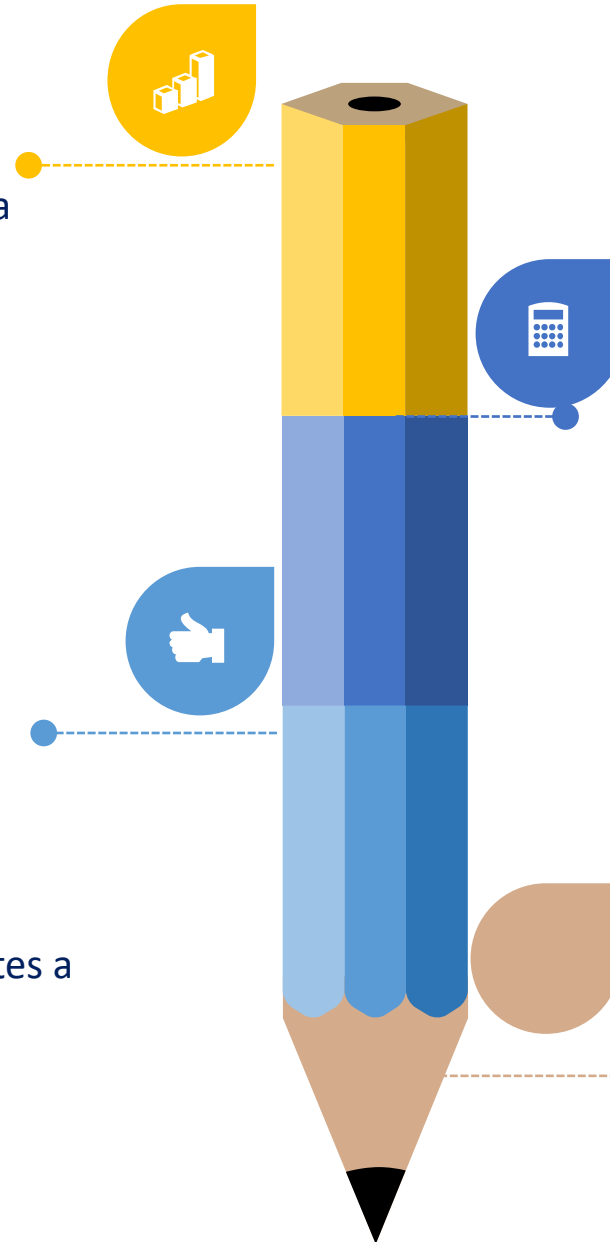
### En el contexto internacional

Exploraciones recientes divulgadas indican que si bien el proceso de aprendizaje con acompañamiento remoto en casa, ha contribuido a que el impacto del aislamiento en las brechas de acceso a la educación sean menores, esto **no reemplaza** los beneficios que trae para el desarrollo integral de las personas, **las interacciones** que son posibles en la **experiencia educativa institucional**.

### Liderazgo de las autoridades

Gubernamentales, sanitarias y educativas del territorio

Cuando considere prudente se dará comienzo al **retorno gradual y progresivo** de las y los estudiantes a las instituciones educativas bajo el esquema de alternancia.



### Recuperación de la Cotidianidad

Este proceso incluye la **transición progresiva** del servicio educativo, lo que implica **continuar con el trabajo académico en casa** y de forma **gradual y progresiva** avanzar hacia la presencialidad bajo el esquema de **alternancia**.

### El Ministerio de Educación Nacional

Dará **directrices** a las entidades territoriales certificadas sobre los **recursos asignados** para la financiación del lineamiento y sus anexos técnicos.



¿El 1 de agosto todos los estudiantes  
vuelven a clases presenciales?



La educación  
es de todos

Mineducación

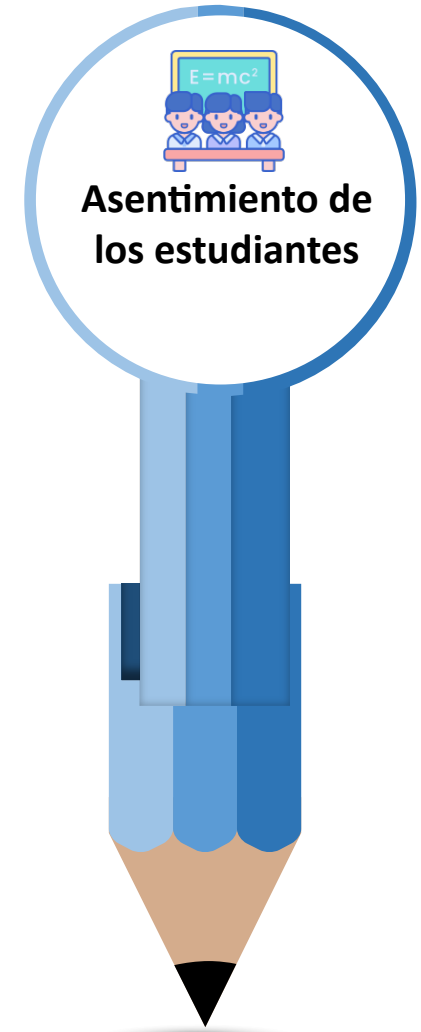
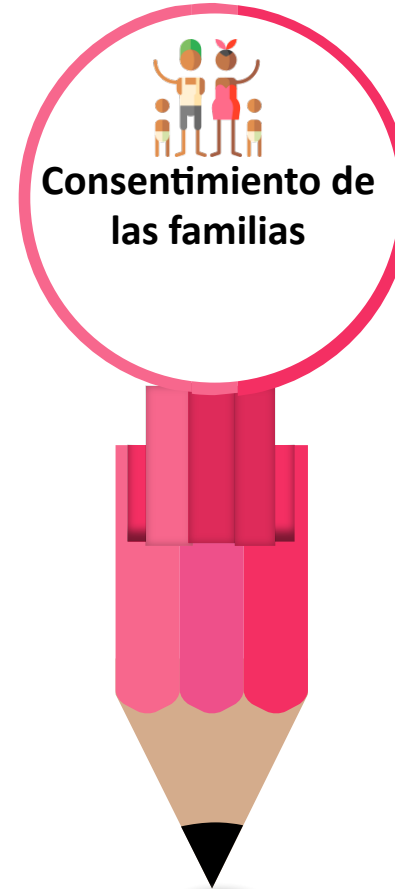
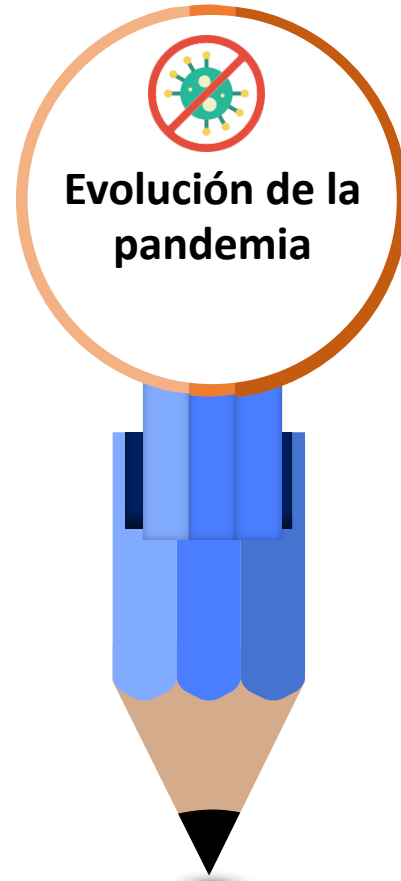
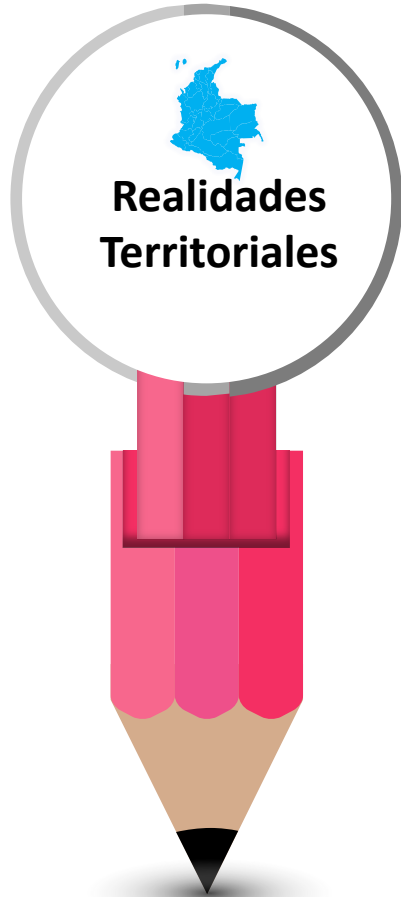
El **01 de agosto** no es una fecha obligada, **es una referencia** que permite a las **administraciones territoriales, secretarías de educación y a las instituciones educativas** adelantar las gestiones tendientes a la planeación y el alistamiento de las **condiciones pedagógicas y de bioseguridad** que son **necesarias** para organizar el servicio educativo en cada territorio, con la posibilidad de activar la opción de presencialidad cuando las autoridades territoriales y sanitarias locales así lo indiquen.



La educación  
es de todos

Mineducación

## Variables que concurren para definir el momento en que cada niño, niña, adolescente y joven retorna a la modalidad presencial en alternancia casa-institución educativa



En contraste con la velocidad con la que fue necesario aislarse en los hogares de manera preventiva ante la presencia del virus, **el regreso** a los escenarios sociales y a las interacciones públicas **será pausado** porque **implica acondicionar los espacios** para poder permanecer en ellos de manera segura, **acoger prácticas, rutinas de cuidado y formas de relacionarse** en tiempos distintos a los habituales.

1

### Planeación y Alistamiento

2

### Implementación y seguimiento

Servicio educativo en presencialidad bajo el esquema de alternancia.

Cada fase contempla acciones relacionadas con la generación y sostenimiento de condiciones de bioseguridad al igual que aquellas referidas al quehacer pedagógico que promueve el desarrollo y el aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes en el entorno educativo.

Capítulo 2 Orientaciones en Salud

Capítulo 3 Orientaciones en gestión pedagógica

## Planeación y alistamiento

Conjunto de criterios y acciones de orden pedagógico y administrativo tendientes a

### • Caracterizar y analizar variables epidemiológicas, poblacionales institucionales y territoriales para:

- 1 Mantener la continuidad del proceso formativo de los Niños, niñas adolescentes y jóvenes:
- 2 Avanzar progresivamente hacia la prestación del servicio educativo dentro de los establecimientos
- 3 Desarrollar la gestión para el acondicionamiento de las instalaciones y la preparación de la comunidad educativa
- 4 Se recomienda socializar las medidas con las familias, autoridades del gobierno escolar, gobierno municipal y de salud



## Implementación y seguimiento

Servicio educativo en presencialidad bajo esquema de alternancia

Conjunto de criterios y acciones de orden pedagógico y administrativo que necesitan llevarse a cabo para

### Reiniciar de forma gradual y progresiva la prestación del servicio educativo bajo:

- 1 Esquema de Alternancia: Casa-institución educativa
- 2 Reanudación de las actividades escolares en las instituciones educativas
- 3 Es necesario continuar verificando y adecuando la operación del servicio, en medio de la atención a la emergencia suscitada por una enfermedad nueva de cuyo comportamiento y manejo todos están aprendiendo, e introducir los ajustes que se consideren necesarios en el contexto de la IE.





La educación  
es de todos

Mineducación

## Capítulo 2

Orientaciones en salud para el regreso gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia





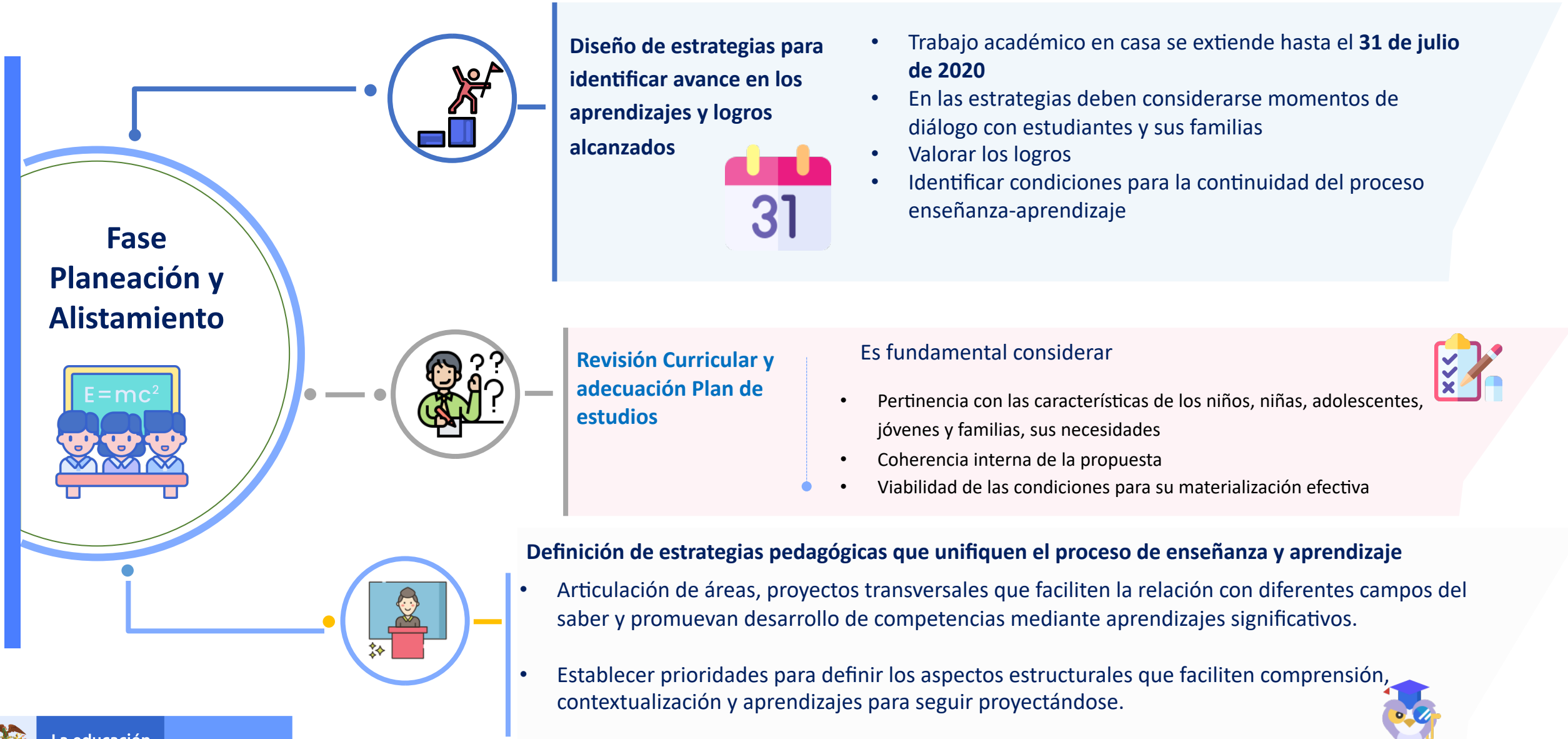


La educación  
es de todos

Mineducación

## Capítulo 3

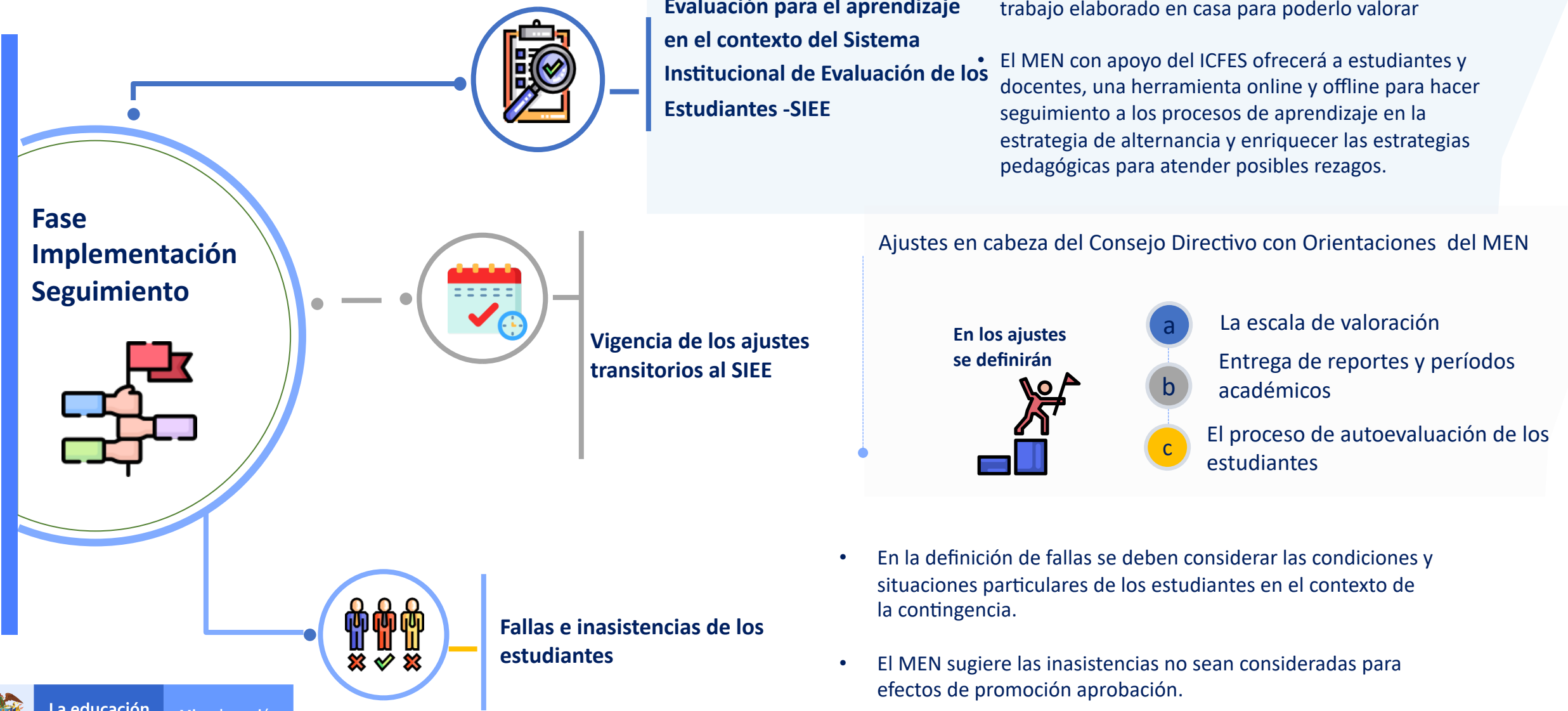
Orientaciones en la gestión pedagógica  
para el regreso gradual y progresivo bajo el  
esquema de alternancia



# Capítulo 3: Orientaciones en la gestión pedagógica para el regreso gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia



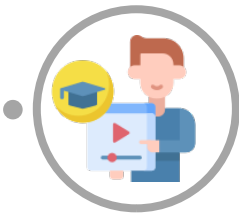
# Capítulo 3: Orientaciones en la gestión pedagógica para el regreso gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia



Fase  
Implementación  
Seguimiento



Se recomienda ajustar los criterios de evaluación y promoción para:



- a Reconocer la diversidad en el trabajo autónomo de cada estudiante, bajo las condiciones familiares particulares.
- b Enmarcar la evaluación como parte del proceso formativo como un componente motivador, orientador, y en ningún caso sancionatorio
- c Utilizar diferentes técnicas de evaluación y hacer triangulación de la información, para hacer valoraciones contextualizadas.
- d Priorizar la forma particular como los estudiantes aprenden en correspondencia con la calidad de lo que aprenden.
- e Fomentar la autoevaluación dentro del proceso de formación
- e Garantizar que la calificación refleje el proceso de valoración oportuna de aprendizajes que han sido acompañados.





Fase  
Implementación  
Seguimiento



Estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje.



Actividades de apoyo y seguimiento a los procesos de enseñanza y de aprendizaje que brinden soporte a la superación de situaciones que están obstaculizando su progreso y que ponen en riesgo la continuidad en el proceso educativo.



Diseño e implementación de un proceso de actualización para enriquecer la práctica docente

Es necesario formular e implementar nuevas estrategias de cualificación y acompañamiento a los docentes y directivos que incluyan el componente de evaluación del aprendizaje

El Ministerio de Educación ha desarrollado la plataforma Contacto Maestro, allí:



Pueden continuar su proceso de formación, compartir información y experiencias con sus pares

Está abierta la convocatoria del **Fondo de Formación en programas de pregrado y posgrado** para educadores del sector oficial



Formación en Pregrado y Posgrado

**La labor** de las secretarías de Educación, directivos docentes, docentes y las familias en este tiempo **ha sido ejemplo de vida** frente a las formas en las que corresponde enfrentar las adversidades, **sobreponerse y convertirlas en oportunidades** que reivindican la dignidad humana y resaltan su facultad para adaptarse y transformar su realidad.

Estos lineamientos **contribuirán a afianzar el trabajo responsable y detallado** que han venido realizando las administraciones territoriales, sus Secretarías de Educación y las instituciones educativas para continuar garantizando el servicio educativo desde el modelo de alternancia que contempla la continuidad del trabajo educativo en casa y el retorno gradual y progresivo a la presencialidad, en cumplimiento de las medidas de bioseguridad.

