

RENDICIÓN DE CUENTAS: AÑO ESCOLAR 2013

Institución Educativa Manzanares.

MUNICIPIO	DIRECCION	RECTOR	TELEFONO	EMAIL.
MANZANARES	CALLE 3 # 4-47	JORGE ALBERTO DUQUE GAVIRIA	8550092	iemanzanares@sedcaldas.gov.co
COMPONENTES	LOGROS- AVANCES	DIFICULTADES	\$ DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL \$	COMPROMISO DE MEJORA
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) SIGCE.	1- Consolidación p.p.i 2- Ampliación de la oferta educativa y de formación: SENA. 3-	1- Sistematización de las experiencias significativas. 2-	1- Programa Gratuidad: \$67.500.000. 2- Recursos Propios: \$10.000.000 3- Proyectos Cooperac: \$40.000.000 TOTAL: 112.500.000	1- Mejorar los canales de comunicación: PROGRAMA DE DIFUSIÓN.
SITUACION LEGAL RESOLUCIONES	Aprobación de estudios según Resolución 5990 del 09/12/2009 Emanada de la Secretaría de Educación Departamental			
COMPONENTES	LOGROS-AVANCES	DIFICULTADES	COMPROMISO DE MEJORA	
GESTION DIRECTIVA Y ORGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR	Elevado compromiso de mejora, por parte de la comunidad educativa.	Ineficiencia en los canales de comunicación.	1- La participación de los diferentes estamentos educativos en la toma de decisiones. 2- Posicionamiento de nuevos proyectos de inversión.	
GESTION ADMINISTRATIVA Y GESTION FINANCIERA FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUIDAD CONPES	1- Programa Gratuidad: \$67.829.374. 2- Aprobación de proyectos de inversión. 3- Respaldo de los consejos académico y directivo. 4- El nuevo software para el manejo de la información Institucional.	1- Exagerada tramitología. 2- Congestión en los requerimientos de las diferentes entidades. 3- Infraestructura incipiente y/o en mal estado.	1- Presentación y gestión oportunas de proyectos de inversión. 2- Actualización de inventarios y mejoramiento de aulas y ambientes de aprendizaje. 3- Construcción planta física del colegio. 4- Ampliación de la escuela sede Santa Clara.	
GESTION ACADEMICA, PLANES DE ESTUDIO, PROCESO DE APRENDIZAJE	1- Trabajo de actualización planes de estudio. 2- Fortalecimiento de p.p.i en jornada complementaria. 3- Ampliación de la oferta educativa: inglés, música, culinaria y bebidas. 4- Mejora en resultados pruebas SABER.	1- Dotación insuficiente: talleres, libros y textos de consulta. 2- Falta de continuidad a los programas de la Sed Caldas: Escuela Activa Urbana.	1. Institucionalización de proyectos pedagógicos: PLAN LECTOR y ANIMACIÓN A LA LECTURA. 2- Fortalecimiento del proyecto Escuela Activa Urbana. 3- Ajustes al Manual de Convivencia Escolar y a los Sistemas Escolares de Convivencia y de Promoción. 4- Diseño e implementación plan de estudio en Música. 5- Implementación estrategias pedagógicas del modelo escuela activa urbana.	

COMPONENTES	LOGROS-AVANCES	DIFICULTADES	COMPROMISO DE MEJORA
GESTION COMUNITARIA Y DE PADRES DE FAMILIA: ESCUELA DE PADRES	1- Reorganización de la Junta Probanda. 2- Actualización de directorios de los estudiantes. 3- Asistencia y acompañamiento por parte de acudientes. 4- Desarrollo de talleres formativos dirigidos a acudientes. 5- Ampliación de la cobertura a través de la educación de adultos y el programa de alfabetización.	1- Escasez de profesionales en las áreas de la psicología y la psicoorientación. A nivel municipal que brinden el acompañamiento a las I.E's. 2- Retraso en la toma de decisiones por parte de la Sed Caldas, en cuanto a la designación de docentes.	1- Gestionar el nombramiento en propiedad de un profesional en la psicología o psiquiatría. 2- Programar un mayor número de talleres formativos dirigidos a padres y madres de familia.
PROCESOS DE ARTICULACION CON EL SENA EDUCACION SUPERIOR, SECTOR PRODUCTIVO	1- Establecimiento de alianzas estratégicas con el SENA MANIZALES y el SENA LA DORADA. 2- Ampliación de la oferta educativa con las carreras técnicas en sistemas, electrónica, profundización en inglés y profundización en música. 3- Adecuación de las aulas especializadas.	1- Desarrollo de pasantías pedagógicas y visita a las sedes del SENA, dadas las restricciones de la Sed Caldas. 2- Escasez de material didáctico y de consumo para el desarrollo de las prácticas.	1- Gestionar la vinculación de practicantes de diferentes programas con las universidades oficiales del departamento de Caldas. 2- Ampliar la oferta educativa, teniendo en cuenta los intereses y expectativas de los estudiantes.
MANUAL DE CONVIVENCIA Y DEBIDO PROCESO	1- Actualización conforme a la normativa vigente. 2- Apoyo de la Comisaría de Familia en el tratamiento y solución de los conflictos escolares.	Inaplicabilidad del debido proceso, por parte de algunos docentes.	Actualización y difusión del respectivo manual de convivencia social.
CUMPLIMIENTO DE PLAN MEJORAMIENTO METAS PRUEBAS SABER 5 ,9 ,11	1- Mejoramiento en los resultados de las pruebas ICFES 2011 y 2012: ALTO. 2- Mejoramiento en los resultados de las pruebas SABER de 3°, 5° y 9°.	1- Poca disponibilidad de material didáctico para la aplicación de pruebas y simulacros. 2- Desactualización de los docentes en materia de formulación y aplicación de dichas pruebas.	1- Institucionalización del PLAN LECTOR, como estrategia de animación a la lectura y desarrollo de competencias básicas en lectura y escritura. 2- Institucionalización del proyecto pedagógico denominado MATEMÁTICAS, como estrategia de desarrollo de las competencias matemáticas.
PORCENTAJES (%) APROBACION REPITENCIA DESERCIÓN RES: VALIDACIONES SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION	1- Disminución del % de reprobación con respecto a los años 2011 y 2012. 2- Acompañamiento permanente al proceso de formación y académico del estudiante.	1- Demasiada movilidad de las familias de los estudiantes. 2- La situación económica de un buen número de familias lleva al trabajo infantil.	1- Institucionalización de los planes de refuerzo y nivelación en cada uno de los periodos académicos, con el fin de aumentar la posibilidad de promoción. 2- Reporte oportuna a las autoridades competentes sobre los casos de abandono infantil y/o trabajo infantil inducido por los acudientes.

COMPONENTES	LOGROS-AVANCES	DIFICULTADES	COMPROMISO DE MEJORA
MATRICULAS Y PORCENTAJE (%) DE AMPLIACION DE COBERTURA	1- La oferta educativa generó un aumento en la matrícula en la básica secundaria y media. 2- Los programas dirigidos a los jóvenes en extraedad y a los adultos iletrados, permitieron la atención al problema de analfabetismo.	1- La sistematización de la información por cada estudiante. 2- La NO presentación de la documentación completa por parte de algunos estudiantes a la hora de la matrícula.	1- Establecimiento del programa de difusión e información de los proyectos y servicios institucionales. 2- Programación y realización de visitas domiciliarias.
CUMPLIMIENTO CALENDARIO, JORNADAS Y HORARIOS 1200 HORAS AL AÑO (%)	1- Desarrollo de actividades complementarias y en jornada extendida: Proyectos Pedagógicos Institucionales con acompañamiento de docentes. 2- Estricto cumplimiento de las respectivas jornadas. 3- Ampliación de la jornada escolar a 35 horas presenciales en media técnica.	1- Las políticas y directrices del sindicato que van en contravía de los preceptos gubernamentales e institucionales en materia de jornadas. 2- Espacios y escenarios insuficientes para el desarrollo de todos los proyectos pedagógicos.	1- Ampliación del número de estudiantes participantes en cada proyecto pedagógico. 2- Ampliación de la jornada escolar a 5 horas con los estudiantes de preescolar.
PLANTA DE CARGOS Y PLANTA DE PERSONAL	1- Nombramiento de docentes licenciados en lenguas modernas y en música, respectivamente. 2- Nombramiento en provisionalidad de una señora para los servicios generales. 3- Nombramiento en provisionalidad del celador. 4- Planta de personal docente conforme a los requerimientos.	1- Falta de docente psicoorientador. 2- Falta de coordinador en primaria. 3- Falta de señora para el aseo en la escuela sede San Luis Gonzaga.	Gestionar nuevamente ante las autoridades competentes el nombramiento del personal administrativo y directivo requerido.
CERTIFICACION DE CALIDAD: ICONTEC U OTRO	1- La I.E. está inmersa en un proceso interno de mejoramiento continuo. 2- Se han implementado y usado formatos para la recolección de la información. 3- Mejoramiento de los servicios educativos, a través de procesos y procedimientos.	1- Resistencia al cambio, por parte de algunos integrantes de la comunidad educativa 2- Se requiere la inclusión de la I.E. en un proceso de calidad dirigido por agentes externos.	1- Vinculación de la I.E. en un proceso de calidad. 2- Estandarización de procesos y procedimientos. 3- Incorporación paulatina de los elementos concernientes a la ley general de archivo.
INCLUSION, PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Se atienden niños, niñas y jóvenes con N.E.E. aunque la I.E. no cuenta con la capacidad instalada, ni con los profesionales del caso y mucho menos con la capacitación de los docentes para su adecuada atención.		Establecimiento de alianza con una universidad para la respectiva capacitación de los docentes en el manejo y asesoría de los estudiantes con N.E.E.

COMPONENTES	LOGROS-AVANCES	DIFICULTADES	COMPROMISO DE MEJORA
PLANTA FISICA Y DOTACION	<p>1- Adecuaciones locativas en diferentes áreas de la I.E. con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje y de convivencia escolar: restaurantes escolares, aulas digitales, aula de sistemas y electrónica, aula de inglés y salones de clase.</p> <p>2- Compra de insumos para las respectivas prácticas de laboratorio, proyectos pedagógicos y banda estudiantil.</p> <p>3- Dotación de equipos (computadores, portátiles, grabadoras, video beam, televisores y otros) que posibiliten mejores aprendizajes.</p>	<p>1- Infraestructura en muy mal estado, ante todo en lo concerniente al colegio Instituto que requiere construcción nueva.</p> <p>2- Escasez de mobiliario para los estudiantes.</p>	<p>Elaboración, radicación y gestión de proyectos de inversión para la adecuación, construcción y dotación a nivel institucional.</p>
TECNOLOGIAS INFORMATICAS COMUNICATIVAS TICS ALUMNOS POR COMPUTADOR	<p>1- Consecución de aulas digitales, equipos portátiles y conectividad para todas y cada una de las sedes.</p> <p>2- Incorporación del computador a la clase como herramienta de aprendizaje.</p>	<p>1- Aun se requiere un mayor número de computadores para cubrir la creciente demanda.</p> <p>2- Mejorar la conectividad: ancho de banda.</p>	<p>1- Mejorar la utilización del computador como herramienta de aprendizaje.</p> <p>2- Presentación de proyectos para acceder a los Puntos Vive Digital Plus, ofrecidos por el MTIC.</p>
FORMACION DOCENTE, PORCENTAJE DE MAESTROS CAPACITADOS.	<p>1- Capacitación para las docentes de básica primaria en inglés básico.</p> <p>2- Capacitación para todos los docentes de la I.E. en el tema de S.I.E.P y S.E.C.</p> <p>3- Capacitaciones para los docentes de inglés, electrónica y sistemas en sus respectivas áreas del conocimiento, entre otras.</p> <p>4- Docentes en proceso de cualificación: especialización.</p>	<p>1- Los escasos recursos económicos con que cuenta la I.E.</p> <p>2- La movilidad de los docentes.</p>	<p>1- Programar actividades académicas y de convivencia para mejorar las relaciones interpersonales.</p> <p>2- Gestionar capacitaciones y actualizaciones en diferentes temas relacionados con la legislación educativa colombiana.</p>
TRANSPORTE RESTAURANTE	<p>La I.E. cuenta con el apoyo financiero para la prestación de los servicios de transporte y restaurante escolares, lo que garantiza la permanencia del estudiante.</p>	<p>La inadecuada planeación de los entes gubernamentales para realizar las transacciones necesarias y oportunas en estos temas.</p>	<p>Presentar con la oportunidad del caso los requerimientos en materia de transporte y restaurantes escolares.</p>



GUIA RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Código: F01.03. F01

Versión: 01

Fecha de aprobación:
24/04/2013

RESPONSABLES:

RECTOR: JORGE ALBERTO DUQUE GAVIRIA _____

FUNCIONARIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: _____

SUPERVISOR DE EDUCACIÓN: _____