



BILINGUISMO EN ACCION

INSTITUCION EDUCATIVA MANZANARES



WELCOME

COMITÉ DINAMIZADOR

MARTHA INES LOZANO CARDOZO

APOYADA EN EL **SENA VIRTUAL.**

SE REALIZA CON LA PARTICIPACION DE 15 ESTUDIANTES
DE GRADO ONCE.

META DE CALIDAD

Los estudiantes de la modalidad de inglés de la Institución Educativa Manzanares estarán en capacidad de comunicarse empleando la lengua extranjera tanto en su forma oral como escrita.

Mostrando niveles de desempeño acordes a los procesos y a los diferentes niveles que se desarrollaran en colaboración con el SENA

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- ❖ Promover el aprendizaje de la lengua extranjera potencializando fortalezas individuales a través del desarrollo de habilidades comunicativas.
- ❖ Fortalecer la media técnica de la institución ofreciendo una nueva modalidad con apoyo del SENA VIRTUAL
- ❖ Preparar a los aprendices en el uso de la lengua extranjera para que tengan mejores oportunidades en el campo laboral

**ENJOY
AND
LEARN**

COMPETENCIAS

Laborales generales:

- ❖ **De tipo intelectual:** Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.
- ❖ **De tipo personal:** defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto.
- ❖ **De tipo interpersonal:** aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.

- ❖ **De tipo organizacional:** identifico las diversas necesidades y expectativas de los otros y los atiendo con acciones adecuadas.
- ❖ **De tipo tecnológico:** selecciono y utilizo las herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elaboro modelos tecnológicos teniendo en cuenta los componentes como parte de un sistema funcional.
- ❖ **Empresariales y para el emprendimiento:** identifico las condiciones personales y del entorno, que representan una posibilidad para generar empresas o unidades de negocio por cuenta propia.

JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta las exigencias del mundo moderno y la globalización que se vive, se hace necesario en las instituciones educativas preparar a los estudiantes para un correcto y adecuado desempeño laboral.

Por tal razón el Ministerio de Educación después de un estudio riguroso a los docentes de lengua extranjera adoptó los estándares y las normas planteadas por el marco común europeo para la enseñanza y evaluación de la misma; en el que se espera que los estudiantes de media alcancen el nivel B1(pre-intermedio).

También el artículo 21 de La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) dispone que los establecimientos educativos deben ofrecer a sus estudiantes el aprendizaje de una lengua extranjera desde el nivel básico.

En consecuencia, la institución Educativa Manzanares, adopta una nueva modalidad que tiene como finalidad fomentar el correcto uso de la lengua extranjera inicialmente con un énfasis muy alto en la media técnica.

Para que este proyecto se lleve a buen término se ha hecho convenio con el SENA quien certificará a los aprendices que logren superar los 9 niveles ofrecidos por ellos.

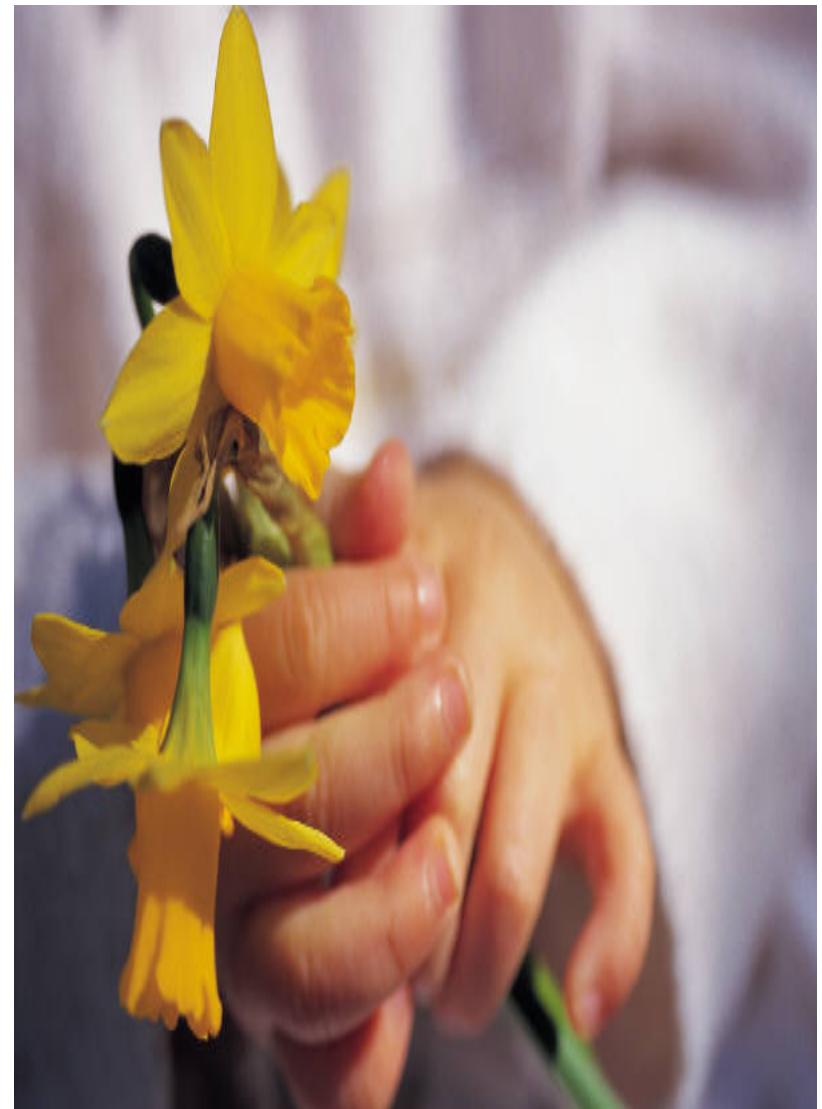
Adicionalmente, el grupo de jóvenes tiene asesoría permanente en horarios dentro de la institución y en horas adicionales para desarrollar y cumplir sus horas virtuales.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

- ❖ La institución realizo un cambio de horarios haciendo mas intensiva la lengua extranjera en el grupo de la modalidad.
- ❖ Dentro del aula, se dispone de cuatro computadores con software educativo , los cuales se usan para profundizar y evaluar los procesos .
- ❖ En este momento ya se han matriculado en el curso de Ingles programado por el SENA.

- ❖ Se organizaron unos horarios extra clase para que los alumnos puedan acceder a la plataforma VIRTUAL y navegar por el curso ofrecido por el SENA.
- ❖ El acompañamiento de la persona encargada del proyecto es permanente.
- ❖ Las clases se evalúan de forma permanente y al finalizar recibirán la certificación de los niveles alcanzados a satisfacción.

**LOVE IS
THE KEY
TO REACH
OUR
DREAMS.**



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

- ❖ Dentro del aula designada para la profundización, los estudiantes tratan de usar la lengua extranjera lo mas que les es posible; si desconocen los términos o no saben que decir o como decir algo deben recurrir a la ayuda del profesor quien esta en disposición de facilitarles el conocimiento y crear un ambiente adecuado para el aprendizaje.

- ❖ Se dispone de varios software educativos de lengua extranjera tales como English Discoveries, Tell me more and Roseta Stone, los cuales hacen mas interesantes y divertidas las sesiones.

- ❖ El SENA dispone de un programa interactivo muy interesante, que a través del juego evalúa al aprendiz de forma permanente, desarrollando y fortaleciendo en ellos las cuatro habilidades comunicativas(hablar, escuchar, leer y escribir).
- ❖ Los aprendices deben enviar trabajos y evaluaciones a las plataformas destinadas para tal fin, para que los resultados sean óptimos cuentan con el apoyo permanente de la tutora Sena y de la profesora encargada del proyecto.

AUTOEVALUACION DEL PROYECTO

1. Desafortunadamente los aprendices no lograron avanzar en muchos niveles el presente año por las dificultades presentadas con el Sena virtual.
2. El curso ofrecido por el Sena virtual es muy exigente y requiere de un conocimiento profundo de la lengua extranjera, por tanto los resultados del aprendizaje en nuestros aprendices siendo muy buenos , algunos no alcanzaron la valoración exigida por los tutores y no aprobaron los dos niveles ofrecidos durante este año.
3. La falta de compromiso, el mal uso de los recursos por parte de los aprendices es otra de las causas de tan bajo rendimiento en el proyecto.
4. Algunos aprendices no ingresaron a los cursos por estar en las redes sociales y culparon a los tutores virtuales o peor aun al docente a cargo del proyecto.

5. Los logros alcanzados el año anterior se estancaron en el presente año a través de la plataforma virtual, pero permitieron un acercamiento con la realidad y práctica constante en el aula de clase.
6. Muchos de los estudiantes de este grupo alcanzaron niveles A2 Y A1 en las pruebas Saber II.
7. Se sugiere buscar apoyo de una institución de Ingles que asesore, evalúe y certifique los procesos de forma adecuada y con calidad.
8. Agradezco a quienes creyeron en mi, y me brindaron su apoyo en este proyecto en el cual di mis mejores esfuerzos.
9. Pido disculpas si no se alcanzaron los logros propuestos.

MUCHAS GRACIAS.

I
LOVE
ENGLISH!



EVIDENCIAS







WORK SHOPS



**Never permit you to
be mistreated cause
you can reach the
death.**



Don't
under
estimate.
You are
valuable

A circular image of a young woman with dark hair, wearing a purple top. She is holding her right hand up to her face, with her fingers spread wide, as if to stop something. Her gaze is directed towards the viewer.

STOP

**SAY DON'T TO
THE VIOLENCE**

SCHIZOPHRENIA: A NIGHTMARE FOR LIFE

It was a very beautiful family, consisting in four people (mother, father and two children), the children were seventeen and nineteen years old, the father was a working man and the mother was a very intelligent and kind woman.

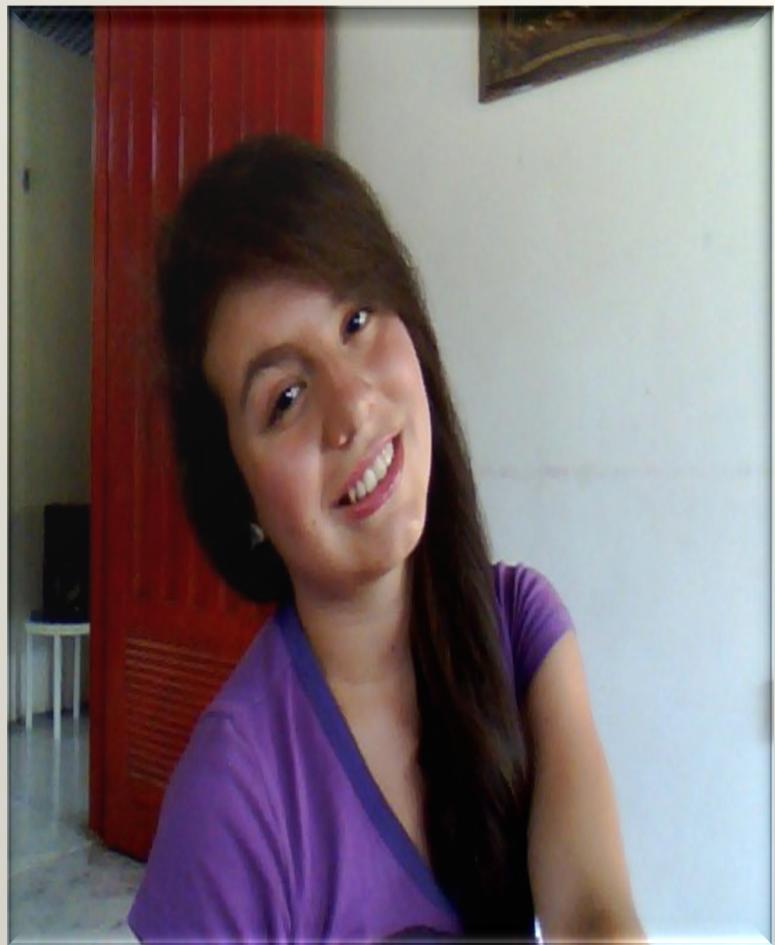
The father suffered from an unfortunate disease called schizophrenia. Schizophrenia was developed in him at thirty-five years, since that time the family began.

One day he came from his work and he found his wife in the house as usual, she was confused and happy that her husband was home so early, after a few hours later he started to ask all what she did while he was working, a little angry she started telling him all her daily activities, her husband did not believe anything she had told him earlier; then he began treating her badly verbally. Minutes later he asked her for forgiveness, she accepted the apology and all was arranged so far.

The next week was the same, but this time he verbally and physically abused against her. His wife did not denounce him to the authorities because she knew it was a product of his illness.

Today Mr. Juan Carlos receives psychiatric help and has a normal and happy life with his family.

MY AUTOBIOGRAPHY



My name is Luisa Fernanda Restrepo Ospina, I am 16 years old, I was born in Manzanares, Caldas, the 15th of October, 1996.

My mother's name is Nubia Ospina.

My father's name is Mauricio Restrepo Giraldo.

I have only one brother, his name is Jhon Restrepo.

I'm next to graduate in Educational Institution Manzanares; I was a good student and dedicated to improve my intellectual capacity.

During my first 12 years, I lived in the city of Cali, by my father changed of work and we had to live in my current city Manzanares.

I have excellent grades and good behavior and discipline, I am known for my academic performance at school.

The best times of my life were spent in my school with my best friends and excellent teachers.