



CIRCULAR No. 17 ABR. 2017  
087

DE: FABIO HERNADO ARIAS OROZCO  
Secretario de Educación Gobernación de Caldas

PARA: Alcaldes Municipales, Secretarios de Educación Municipales, Directores de Núcleo de Desarrollo Educativo, Rectores, Directores y Docentes de Establecimientos Educativos de los municipios no certificados del Departamento de Caldas.

ASUNTO: CELEBRACIÓN DIA DEL IDIOMA

FECHA: 17 de Abril de 2017

Cada 23 de abril el mundo de habla hispana le rinde homenaje a Miguel de Cervantes, creador del "Quijote".

El Día del Idioma es un homenaje a la memoria del gran escritor español Miguel de Cervantes Saavedra, quien contribuyera al engrandecimiento de la lengua española por su obra maestra "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha". Esta novela, publicada en el año 1605, logró consolidar nuestro idioma y su autor llegó a la cima de la gloria de la Literatura Universal, compartiendo honores con Homero, Dante y Shakespeare.

La profunda realidad del personaje ha hecho que el famoso caballero "Don Quijote de la Mancha" se convierta en el símbolo universal de la lengua española. Por la capacidad de haber creado una fábula y una serie de personajes en los que caben los defectos, las virtudes, las debilidades y aspiraciones de la vida humana, Miguel de Cervantes mereciese el título de "Príncipe de los Ingenios Españoles".

Cervantes preparaba una nueva versión de "El Quijote" que se escenificaría al parecer en América, pero luego de una penosa enfermedad falleció en Madrid, el 23 de abril de 1616. Todos los años, cada 23 de abril, se celebra en el mundo de habla hispana el "Día del Idioma".

¿Cómo se originó nuestro idioma?

La palabra idioma tiene procedencia griega y significa la manera de expresarse o el lenguaje usado para comunicarse unos con otros, entre los habitantes de un pueblo de una nación. Muchísimos han sido los idiomas utilizados en el mundo y de ellos, muchos también se han dejado de hablar. A estos se les llaman "lenguas muertas", la más famosa es el latín. Uno de los idiomas más antiguos es el sánscrito, originario de la India donde fue el idioma nacional hasta el siglo III de nuestra era, o la lengua aramea, de la que según los expertos, fue la lengua que hablaba Jesús.

La arqueología, la paleo-demografía y la geografía lingüística cada vez aportan nuevos datos acerca de la probable dispersión del hombre moderno desde las regiones lacustres de África hacia Asia, Australasia y América vía Beringia. Al mismo tiempo, la actividad humana -fabricación de artefactos, intercambios comerciales, innovaciones culturales- forma parte del proceso general de adaptación de la especie. Por consiguiente, las lenguas han tenido que seguir la misma ruta que los hablantes y adaptarse a la necesidad de nombrar cada cosa del universo.

Los idiomas no son entes estáticos, sino que están en constante transformación. Para la muestra lo que ocurre con las jergas juveniles, que hacen a diario ampliar el léxico de nuestro idioma. Las palabras se adaptan a las regiones y las costumbres de las personas y dependiendo de las vivencias de estas gentes le aportan nuevas definiciones. Nuestro bello idioma se originó en Castilla (España) hacia el siglo IX d. C, pero le tomó varios siglos para consolidarse como una lengua.



La secretaría de educación Departamental en conjunto con el Ministerio de Educación Nacional viene adelantando el Plan nacional de lectura y escritura que se implementan a través de la entrega de:

1. materiales de lectura y escritura buscando que todos los niños y jóvenes del país cuenten con libros y materiales de lectura de calidad, que les ayuden a fortalecer sus procesos de aprendizaje y a mejorar sus competencias en lectura y escritura.
2. Fortalecimiento de la escuela y de la biblioteca escolar fomentando la incorporación de diversas estrategias a la gestión escolar y educativa para la consolidación de la escuela y de la biblioteca como escenarios de formación de lectores y escritores en nuevos espacios, tiempos y con diversos mediadores de lectura y escritura.
3. Formación de mediadores de lectura y escritura desarrollando acciones de formación y capacitación de mediadores (docentes, directivos docentes, padres de familia, entre otros) para mejorar las prácticas educativas relacionadas con la lectura y la escritura.
4. Proyectos transversales como el Concurso Nacional del cuento, territorios narrados, Maratones de Lectura con el objetivo de mejorar el comportamiento lector de los estudiantes, es decir, que lean más, mejor y con gusto, interesándose cada vez más por la lectura.

Es por ello que la secretaría de Educación solicita a la diferentes Instituciones Educativas del Departamento conmemorar el **Día del Idioma**, un espacio para recordar la importancia del buen uso del idioma y exaltar a los más grandes exponentes de la literatura universal y, en especial, al nobel **Colombiano Gabriel García Márquez**, a través de la lectura de fragmentos de algunas de sus obras; también se podrán realizar **coplas, canto, poesía y representaciones teatrales, actividades culturales**. Invitamos a las instituciones educativas a unirse a esta iniciativa, a través de diferentes estrategias el día 23 de Abril de 2017.

***“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”***

**Miguel de cervantes Saavedra**



**FABIO HERNANDO ARIAS OROZCO**  
Secretario de Educación Departamental

**GLORIA AMPARO TORRES VARGAS**  
Profesional Especializada

Proyecto y Elaboró: Natalia Cardona Vásquez – Profesional Universitario MTIC Unidad de Calidad